

Số: /SGDDĐT-GDTrH
V/v tổ chức các hoạt động dạy và học
trong học kỳ II, tổng kết năm học
2024 - 2025 cấp trung học cơ sở

Hà Nội, ngày tháng 4 năm 2025

Kính gửi: Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện, thị xã.

Tiếp tục thực hiện nhiệm vụ năm học 2024 - 2025, Sở Giáo dục và Đào tạo đề nghị Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện, thị xã chỉ đạo các trường trung học cơ sở (THCS) trên địa bàn thực hiện một số nội dung sau:

1. Tổ chức các hoạt động dạy và học trong học kỳ II năm học 2024 - 2025

Tiếp tục thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp với Khung kế hoạch thời gian năm học 2024 - 2025 của UBND Thành phố và Hướng dẫn nội dung dạy học của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo; nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tiễn từng đơn vị; thực hiện nề nếp, kỷ cương và chất lượng, trong đó chú trọng công tác giáo dục đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, ý thức, trách nhiệm của học sinh đối với nhà trường, gia đình, xã hội và cộng đồng.

a) Tổ chức kiểm tra, đánh giá trong học kỳ II:

- Các trường, tổ/nhóm chuyên môn xây dựng kế hoạch kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của học sinh. Xây dựng ma trận đề cho các bài kiểm tra định kỳ, gồm các câu hỏi, bài tập theo các mức độ biết, hiểu, vận dụng. Xây dựng ma trận, đặc tả đề kiểm tra, đánh giá định kỳ phù hợp với kế hoạch giáo dục từng môn học, hoạt động giáo dục của nhà trường theo định hướng phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh. *Không kiểm tra, đánh giá vượt quá yêu cầu cần đạt hoặc mức độ cần đạt của chương trình* theo các văn bản chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu biên soạn, phê duyệt đề thi, coi thi, chấm thi và nhận xét, đánh giá bài kiểm tra định kỳ.

- Việc đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá các môn học phải bảo đảm yêu cầu về tính trung thực, khách quan, công bằng, đánh giá chính xác kết quả học tập và rèn luyện của học sinh.

- Căn cứ điều kiện cụ thể, các Phòng Giáo dục và Đào tạo xây dựng đề kiểm tra học kỳ II chung cho toàn đơn vị đối với các môn Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh lớp 9 và một số môn học của lớp 6, lớp 7, lớp 8 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức chấm chéo và rút kinh nghiệm giữa các nhà trường.

- Thực hiện nghiêm túc việc đánh giá, xếp loại học sinh THCS và trung học phổ thông (THPT) được quy định tại Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT ngày 20/7/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (sau đây gọi tắt là Thông tư số 22). Học sinh chưa đủ điều kiện lên lớp có quyền được đánh giá lại đối với các môn học chưa đạt yêu cầu theo quy định tại Điều 14, Thông tư số 22. Trường hợp học sinh không có nguyện vọng được đánh giá lại tất cả các môn học chưa đạt yêu cầu, nhà trường có thể cho học sinh được lựa chọn số môn học để được đánh giá lại và sử dụng kết quả đánh giá lại để xét lên lớp theo quy định tại Điều 12, Thông tư số 22.

b) Tổ chức ôn tập cho học sinh lớp 9:

Thực hiện hiệu quả các nội dung theo Công văn số 862/SGDĐT-GDTrH ngày 18/3/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tổ chức ôn thi tốt nghiệp THPT và ôn thi tuyển sinh vào lớp 10, năm học 2024-2025, đồng thời lưu ý một số nội dung cụ thể như sau:

- Chuẩn bị cho học sinh lớp 9 làm quen với định hướng đề thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018. Các nhà trường và tổ/nhóm chuyên môn chủ động xây dựng kế hoạch ôn tập, tiến hành các hoạt động dạy học, kiểm tra đánh giá để phân luồng học sinh; kế hoạch phải được thông qua Hiệu trưởng/Phó Hiệu trưởng và thông báo tới học sinh, cha mẹ học sinh.

- Chỉ đạo các tổ/nhóm chuyên môn nghiên cứu, áp dụng Cấu trúc định dạng đề thi Kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018 tại Thông báo số 2988/TB-SGDĐT ngày 28/8/2024 và Công văn số 892/SGDĐT-QLT ngày 20/3/2025 về việc hướng dẫn tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025-2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo, lưu ý các dạng thức trắc nghiệm khách quan để học sinh lớp 9 được làm quen.

- Tăng cường xây dựng ngân hàng câu hỏi, bảng năng lực và cấp độ tư duy để kiểm tra, khảo sát theo yêu cầu cần đạt của chương trình môn học. Khuyến khích các trường trên địa bàn xây dựng thư viện số về đề kiểm tra, khảo sát và chia sẻ với các trường để cùng trao đổi, học tập, hỗ trợ thực hiện hiệu quả các phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá, khảo sát.

- Nghiên cứu, thực hiện việc sử dụng ngữ liệu trong đề kiểm tra, khảo sát đảm bảo đúng quy định. Đối với môn Ngữ văn, tránh sử dụng những văn bản, đoạn trích đã được học trong sách giáo khoa để làm ngữ liệu kiểm tra đánh giá năng lực đọc hiểu và viết trong các đề kiểm tra định kỳ nhằm khắc phục tình trạng học sinh chỉ học thuộc bài hoặc sao chép nội dung tài liệu có sẵn.

- Hướng dẫn cho học sinh tự học, tự ôn tập theo nhóm, lớp và tập trung cả khối nhưng phải bám sát chương trình và yêu cầu cần đạt; chú ý phân loại các

đối tượng học sinh theo theo kết quả học tập, năng lực; chú ý đến học sinh có kết quả học tập chưa đạt, học sinh chưa chăm để hướng dẫn ôn tập, rèn kỹ năng làm bài hiệu quả nhất nhưng không quá tải, tránh học lệch, học tủ. Tổ chức cho học sinh có nhu cầu ôn thi tuyển sinh, ôn tập để xét công nhận tốt nghiệp THCS theo kế hoạch giáo dục của nhà trường; quan tâm, giúp đỡ kịp thời đối với các học sinh có hoàn cảnh khó khăn để các em có đầy đủ kiến thức, kỹ năng và tâm lý vững vàng bước vào kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT. Không tổ chức ôn tập tràn lan, không đúng đối tượng, không hiệu quả, gây lãng phí; không buông lỏng việc tổ chức ôn tập, bồi dưỡng cho những học sinh có kết quả học tập ở mức chưa đạt; tổ chức cho học sinh tự học buổi 2 để tăng cường năng lực tự học trên cơ sở hướng dẫn của giáo viên.

- Phát huy, lan tỏa kết quả đạt được của việc thực hiện Kế hoạch số 4340/KH-SGDĐT ngày 12/12/2022 về tổ chức phong trào “Nhà trường cùng chung tay phát triển - Thầy cô cùng sẻ chia trách nhiệm” giai đoạn 2022 - 2025 và kinh nghiệm sáng tạo của một số đơn vị tiêu biểu (*Ba Đình, Cầu Giấy, Đống Đa, Hai Bà Trưng, Thanh Xuân...*) trong tổ chức hoạt động dạy, học, ôn tập, kiểm tra, đánh giá,... Các Phòng Giáo dục và Đào tạo và trường THCS trên địa bàn chủ động kết nối, chia sẻ dữ liệu, học liệu các môn Toán, Ngữ văn, Tiếng Anh và kinh nghiệm ôn tập; đẩy mạnh các hoạt động tăng cường, hỗ trợ chuyên môn, tổ chức các chuyên đề trực tiếp/trực tuyến chia sẻ kinh nghiệm, qua đó tiếp tục đổi mới sinh hoạt của tổ, nhóm chuyên môn; hỗ trợ giải quyết những vấn đề khó, những vướng mắc về chuyên môn.

- Việc khảo sát chất lượng học sinh lớp 9 với các môn: Ngữ văn, Toán, Tiếng Anh, Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục giao Phòng Giáo dục và Đào tạo căn cứ vào điều kiện thực tiễn của đơn vị, trên tinh thần tự nguyện đăng ký tham gia của học sinh, yêu cầu đảm bảo chặt chẽ, tiết kiệm, hiệu quả, đúng quy chế và có tác dụng tích cực cho việc ôn luyện và chuẩn bị thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT của học sinh.

- Việc xét công nhận tốt nghiệp THCS cho học sinh lớp 9 thực hiện nghiêm túc theo Công văn số 758/SGDDĐT-QLT ngày 14/3/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn xét công nhận tốt nghiệp THCS năm học 2024 - 2025.

- Thực hiện nghiêm túc việc thí điểm học bạ số theo Kế hoạch số 560/KH-SGDĐT ngày 28/2/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thí điểm Học bạ số cấp trung học và Trung tâm giáo dục nghề nghiệp - Giáo dục thường xuyên ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội.

2. Thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

- Tiếp tục chỉ đạo tăng cường công tác truyền thông về Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT ngày 30/12/2024 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Công văn số 362/SGDĐT-VP ngày 11/02/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc triển khai thực hiện Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT với các hình thức đa dạng, phù hợp với đặc điểm của địa phương, cơ sở giáo dục.

- Chỉ đạo thực hiện các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học chính khóa, điều chỉnh kế hoạch giáo dục của nhà trường, xây dựng kế hoạch dạy thêm học thêm trong nhà trường theo quy định, đảm bảo đáp ứng tối đa nguyện vọng đăng ký của học sinh (*theo 03 đối tượng học sinh được tổ chức dạy thêm trong nhà trường*), bảo đảm góp phần phát triển năng lực, phẩm chất của học sinh; không làm ảnh hưởng đến việc tổ chức thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường và việc thực hiện chương trình môn học của giáo viên.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục nghiên cứu phân công giáo viên dạy phụ đạo, dạy chính khóa và thực hiện các nhiệm vụ khác bảo đảm hài hòa giữa các giáo viên trong từng tổ bộ môn, cân đối đảm bảo đủ số tiết theo định mức quy định và phù hợp với điều kiện nhà trường. Phát động phong trào cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên với tinh thần tất cả vì học sinh, khuyến khích giáo viên tình nguyện dạy học miễn phí hỗ trợ kiến thức, ôn tập cho các đối tượng học sinh được quy định tại Thông tư số 29/2024/TT-BGDĐT, xác định đây là trách nhiệm của nhà trường, giúp học sinh đáp ứng các yêu cầu cần đạt theo từng môn học, từng khối lớp theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Xây dựng kế hoạch, tham gia và phối hợp với các đơn vị liên quan tổ chức thanh tra, kiểm tra hoạt động dạy thêm, học thêm.

3. Chuẩn bị cho các kỳ thi, tổng kết năm học 2024 - 2025 và tổng kết, đánh giá việc triển khai, thực hiện đổi mới Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông 2018

- Rút kinh nghiệm công tác tổ chức kỳ thi tuyển sinh vào 10 THPT năm học 2024 - 2025 về quá trình tham gia kỳ thi của cán bộ, giáo viên, nhân viên. Tổ chức học tập Quy chế thi, Quy chế tuyển sinh và các văn bản hướng dẫn, chỉ đạo của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND Thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo về các kỳ thi cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Hướng dẫn thí sinh chuẩn bị đầy đủ hồ sơ dự xét công nhận tốt nghiệp và dự thi (nếu có) theo đúng quy định; trường hợp không đủ điều kiện dự xét công nhận tốt nghiệp hoặc dự thi phải thông báo cho học sinh, cha mẹ học sinh theo đúng quy định.

- Trưởng Phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện, thị xã chịu trách nhiệm rà soát, kiểm tra, xác minh và xử lý nghiêm (nếu có) hiện tượng định hướng cho học sinh lớp 9 có kết quả học tập chưa cao không đăng ký dự kỳ thi

tuyển sinh vào lớp 10 các trường THPT năm học 2025 – 2026; đồng thời quán triệt, chỉ đạo tới tất cả các trường THCS trên địa bàn tuyệt đối không được vận động, tuyên truyền học sinh không đăng ký tham dự kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT năm học 2025 - 2026 và các năm tiếp theo (nếu có); việc học tập và đăng ký nguyện vọng tuyển sinh vào các trường THPT là quyền, nhu cầu của học sinh và cha mẹ học sinh. Các nhà trường phải định hướng rõ ràng, đúng quy định cho học sinh và cha mẹ học sinh các nội dung về công tác phân luồng sau cấp THCS để học sinh có sự lựa chọn phù hợp, không mang tính ép buộc.

- Chuẩn bị sẵn sàng và phân công cán bộ, giáo viên, nhân viên có năng lực và phẩm chất tốt, đủ điều kiện tham gia coi, chấm, thanh tra thi, phục vụ theo điều động của Sở Giáo dục và Đào tạo; chủ động rà soát và chuẩn bị cơ sở vật chất cho kỳ thi. Tuyệt đối không được gợi ý cha mẹ học sinh hỗ trợ, đóng góp phục kỳ thi dưới bất cứ hình thức nào.

- Tiến hành tổng kết và lễ bế giảng năm học 2024 - 2025 bảo đảm trang trọng, ngắn gọn, tiết kiệm, chất lượng, hiệu quả và an toàn (*Đề cương báo cáo tổng kết và link nhập số liệu sẽ gửi sau*). Chỉ đạo các đơn vị hoàn thành việc thực hiện kế hoạch năm học, nộp các loại hồ sơ, báo cáo theo đúng quy định.

- Chỉ đạo tổ chức tổng kết, đánh giá việc triển khai đổi mới Chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông từ năm học 2020 - 2021 đến năm học 2024 - 2025 theo quy định (*có văn bản hướng dẫn riêng*).

Đề nghị Trưởng phòng Giáo dục và Đào tạo các quận, huyện, thị xã chỉ đạo thực hiện nghiêm túc những nội dung trên. Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc báo cáo về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Phòng Giáo dục Trung học) để được hướng dẫn, xử lý kịp thời./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Đ/c Giám đốc Sở (*để báo cáo*);
- Đ/c PGD Sở Phạm Quốc Toàn;
- Các phòng thuộc Sở;
- Lưu: VT, GDTrH.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Phạm Quốc Toàn