



1. MÔN NGŨ VĂN

A. NỘI DUNG ÔN TẬP

I. PHẦN ĐỌC HIỂU

1. Ôn tập kiến thức:

- Kiến thức, kĩ năng đọc hiểu Thơ (thơ tự do; thơ bốn chữ, năm chữ; thơ sáu chữ, bảy chữ; thơ lục bát; thơ song thất lục bát); Truyện thơ nôm, truyện ngắn.
- Ôn luyện thêm một số văn bản ngoài sách giáo khoa cùng thể loại.

2. Yêu cầu:

- Nhận biết một số yếu tố hình thức, nội dung của văn bản: thể loại, đề tài, chủ đề, ...
- Biết cảm thụ về chi tiết, hình ảnh, nhân vật tiêu biểu trong văn bản.
- Liên hệ được vấn đề đời sống khi tìm hiểu văn bản.
- Nêu được ý nghĩa, bài học cho bản thân sau khi đọc văn bản.
- Nhận biết kiến thức tiếng Việt được sử dụng trong văn bản.

II. PHẦN TIẾNG VIỆT

1. Ôn tập kiến thức:

- Toàn bộ kiến thức tiếng Việt đã học ở lớp 6,7,8,9.

2. Yêu cầu:

- Nắm vững kiến thức cơ bản: khái niệm, đặc điểm, công dụng của các kiến thức trên.
- Chỉ ra và nêu tác dụng của các yếu tố tiếng Việt trong đoạn ngữ liệu cụ thể.

III. PHẦN VIẾT

1. Ôn tập kiến thức:

- Viết bài văn nghị luận xã hội về một ý kiến, nhận định.
- Viết bài văn nghị luận xã hội về một vấn đề cần giải quyết.
- Viết đoạn văn ngắn phân tích, cảm nhận về một hình ảnh thơ, khổ thơ; phân tích nhân vật, chi tiết, một khía cạnh nội dung, nghệ thuật... trong tác phẩm truyện.

2. Yêu cầu:

- Nắm vững kĩ năng viết bài văn nghị luận xã hội, có bố cục 3 phần rõ ràng, đúng thể loại
- Nắm vững kĩ năng viết đoạn văn phân tích và cảm nhận (diễn dịch, quy nạp, phối hợp, song song). Đảm bảo đúng hình thức đoạn văn, nội dung rõ ràng, diễn đạt lưu loát.

B. ĐỀ MẪU MINH HỌA

I. ĐỌC HIỂU (4 điểm)



KHÁT VỌNG

Chuyện kể rằng

Có quả trứng đại bàng

Rơi vào ổ gà đang ấp

Khi nở ra cùng với bầy gà

Đại bàng con ngượng ngùng chiêm chiếp

Nhảy bay loạng choạng sân nhà.

Không ai nói với đại bàng về những chân trời xa

Về những đại ngàn bí mật

Nên nó vẫn hồn nhiên bới đất

Chỉ có khát vọng mơ hồ

Lâu lâu lại cồn cào trong ngực...

Làm sao mà ai biết

Mình đã bắt đầu từ quả trứng nào đây

Sao không thử một lần vỗ cánh tung bay?...

(Đặng Hồng Thiệp, Thơ Sông Lam, trang 247, NXB Hội nhà văn, 2017)

Câu 1. Xác định thể thơ của bài thơ trên. Nêu dấu hiệu nhận biết thể thơ đó.

Câu 2. Trong ngữ liệu, đại bàng con có những hành động, việc làm gì khi ở cùng bầy gà?

Câu 3. Nêu hiệu quả của các từ láy được sử dụng trong đoạn thơ in đậm.

Câu 4. Theo em, nếu không thử một lần vỗ cánh tung bay thì đại bàng sẽ thế nào?

Câu 5. Thông điệp nào trong bài thơ có ý nghĩa nhất với em? Vì sao?

II. VIẾT (6 điểm)

Câu 1 (2 điểm). Viết đoạn văn (khoảng 200 chữ) phân tích bài thơ *Khát vọng* được trích dẫn ở phần Đọc hiểu.

Câu 2 (4 điểm). Viết bài văn (khoảng 400 chữ) trình bày suy nghĩ của em về vấn đề: *Khát vọng nuôi dưỡng ước mơ đối với mỗi người trong cuộc sống.*



**A. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM****I. ĐẠI SỐ**

1. Phương trình và hệ phương trình bậc nhất hai ẩn
2. Phương trình và bất phương trình bậc nhất một ẩn
3. Căn bậc hai và căn bậc ba

II. HÌNH HỌC

1. Hệ thức lượng trong tam giác vuông
2. Đường tròn

B. BÀI TẬP MINH HOẠ:**I. CÁC DẠNG BÀI VỀ HỆ PHƯƠNG TRÌNH**

Bài 1: Giải các hệ phương trình sau

$$1) \begin{cases} 3x - y + 4 = 0 \\ 2x + 3y = 1 \end{cases}$$

$$2) \begin{cases} (x+1)(y-1) = xy - 1 \\ (x-3)(y-3) = xy - 3 \end{cases}$$

$$3) \begin{cases} 0,15x - 2,1y = 1,1 \\ 2x - y = -2,5 \end{cases}$$

$$4) \begin{cases} \sqrt{2x-1} + 6y = 12 \\ 3\sqrt{2x-1} - 2y = -4 \end{cases}$$

$$5) \begin{cases} 5(x+2y) - 3(x-y) = 99 \\ x - 3y = 7x - 4y - 17 \end{cases}$$

$$6) \begin{cases} x^2 + 2(y^2 + 2y) = 7 \\ 4x^2 - (y^2 + 2y) = 13 \end{cases}$$

$$7) \begin{cases} \frac{x}{2} - \frac{y}{3} = 1 \\ 5x - 8y = 3 \end{cases}$$

$$8) \begin{cases} \frac{x+y}{2} = \frac{x-y}{4} \\ \frac{x}{3} = \frac{y}{5} + 1 \end{cases}$$

$$9) \begin{cases} \frac{7}{x-y+2} - \frac{5}{x+y-1} = \frac{9}{2} \\ \frac{3}{x-y+2} + \frac{2}{x+y-1} = 4 \end{cases}$$

$$10) \begin{cases} \frac{x}{x+1} - \frac{y}{y-1} = 3 \\ \frac{x}{x+1} + \frac{3y}{y-1} = -1 \end{cases}$$

$$11) \begin{cases} 2|x-1| + \frac{3}{\sqrt{y+2}} = 5 \\ |x-1| - \frac{1}{\sqrt{y+2}} = \frac{5}{3} \end{cases}$$

$$12) \begin{cases} \frac{2}{x-2} - \sqrt{y+1} = 0 \\ \frac{3}{x-2} - 2\sqrt{y+1} + 1 = 0 \end{cases}$$

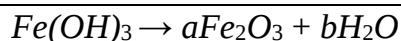
Bài 2.

a) Tìm a và b sao cho hệ phương trình $\begin{cases} ax + by = -1 \\ ax + (3-b)y = 2 \end{cases}$ có nghiệm là $(-1; 5)$

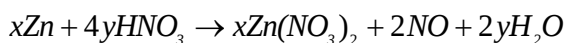
b) Tìm a và b để đường thẳng $y = ax + b$ đi qua hai điểm $H(-2; -1)$ và $K(2; 4)$

c) Tìm a và b để đường thẳng $y = ax + b$ cắt trục tung tại điểm có tung độ bằng -4 và cắt trục hoành tại điểm có hoành độ bằng 2

d) Tìm a và b trong phương trình hoá học đã được cân bằng sau



e) Tìm x và y trong phương trình hoá học đã được cân bằng sau



Bài 3. Bạn Minh dự định mua 2kg quả xoài và 2kg quả vải hết 100 000 đồng. Thực tế, Minh mua 3kg quả xoài và 1kg quả vải hết 90000 đồng. Tính giá tiền của một kg quả xoài và một kg quả vải mà bạn Minh đã mua.

Bài 4. Một tổ may gồm 47 công nhân cả nam và nữ được giao nhiệm vụ may 350 chiếc áo cho cổ động viên để cổ vũ đoàn thể thao Việt Nam. Để hoàn thành nhiệm vụ, mỗi công nhân nam may 8 chiếc áo, mỗi công nhân nữ may 7 chiếc áo. Tính số công nhân nam và nữ của tổ may.

Bài 5. Trong kỳ thi cuối học kì 1 môn toán, tại một phòng thi có 24 thí sinh dự thi. Các thí sinh đều làm bài trên giấy thi của mình. Sau khi thu bài cán bộ coi thi đếm được 33 tờ giấy thi và bài làm của thí sinh chỉ gồm 1 tờ hoặc 2 tờ giấy thi. Hỏi trong phòng đó có bao nhiêu thí sinh bài làm gồm 1 tờ giấy thi, bao nhiêu thí sinh bài làm gồm 2 tờ giấy thi?

Bài 6. Theo kế hoạch hai tổ sản xuất được giao làm 600 sản phẩm. Nhờ tăng năng suất lao động tổ 1 làm vượt mức 10% và tổ 2 làm vượt mức 20% so với kế hoạch của mỗi tổ nên cả hai tổ làm được 685 sản phẩm. Tính số sản phẩm mỗi tổ làm theo kế hoạch.

Bài 7. Một dung dịch chứa 30% HNO_3 (tính theo thể tích) và một dung dịch khác chứa 55% HNO_3 . Cần phải trộn thêm bao nhiêu lít dung dịch loại 1 và loại 2 để được 100 lít dung dịch 50% HNO_3 ?

Bài 8. Trong một kỳ thi tuyển sinh vào lớp 10 hai trường THCS A và B có tất cả 450 học sinh dự thi. Biết số học sinh trúng tuyển của trường A bằng $\frac{3}{4}$ số học sinh dự thi của trường A, số học sinh trúng tuyển của trường B bằng $\frac{9}{10}$ số học sinh dự thi trường B. Tổng số học sinh trúng tuyển của hai trường bằng $\frac{4}{5}$ số học sinh dự thi của hai trường. Tính số học sinh dự thi của mỗi trường.

Bài 9. Để chuẩn bị trao thưởng cho học sinh giỏi cuối năm học, trường THCS X cần mua 2000 quyển vở và 400 cây bút để làm phần thưởng. Nhà trường dự tính để mua với giá niêm yết sẽ cần 18 triệu 400 nghìn đồng. Vì mua với số lượng lớn nên đại lý bán quyết định giảm giá 5% cho mỗi quyển vở và 6% cho mỗi cây bút, vì thế nhà trường chỉ cần trả 17 triệu 456 nghìn đồng. Hỏi mỗi quyển vở và mỗi cây bút có giá bao nhiêu tiền?

Bài 10. Hai bác Hà và Tuấn đi xe máy khởi hành cùng một lúc từ hai địa điểm cách nhau 150 km, đi ngược chiều nhau và gặp nhau sau 2 giờ. Tìm vận tốc của mỗi bác, biết rằng nếu bác Hà tăng vận tốc thêm 5 km/h và bác Tuấn giảm vận tốc 5 km/h thì vận tốc của bác Hà gấp đôi vận tốc của bác Tuấn.

Bài 11. Một ô tô đi từ A đến B với vận tốc và thời gian đã định. Nếu ô tô tăng vận tốc thêm 10km/h thì đến B sớm hơn 30 phút so với dự định. Nếu ô tô giảm vận tốc đi 5km/h thì đến B muộn 20 phút so với dự định. Tính quãng đường AB.

Bài 12. Một canô đi xuôi dòng 96 km và ngược dòng 48 km mất tất cả 5 giờ. một lần khác canô



TRƯỜNG THCS BA ĐÌNH

đi xuôi dòng 48 km và ngược dòng 60 km mất 4 giờ. tính vận tốc riêng của canô và vận tốc dòng nước biết vận tốc dòng nước không thay đổi

Bài 13. Hai vòi nước cùng chảy vào một bể chứa không có nước thì sau 16 giờ bể đầy. Sau khi cho vòi 1 chảy 3 giờ rồi khóa lại, cho vòi 2 chảy tiếp trong 6 giờ thì được 25% bể. Hỏi nếu mỗi vòi chảy riêng thì sau bao lâu đầy bể?

Bài 14. Hai công nhân làm chung trong 12 ngày thì hoàn thành công việc đã định. Họ làm chung với nhau trong 4 ngày thì người thứ nhất được điều đi làm việc khác, người thứ hai làm công việc còn lại trong 10 ngày. Hỏi nếu làm một mình thì người nào hoàn thành công việc sớm hơn?

Bài 15. Một mảnh vườn hình chữ nhật có chiều dài lớn hơn chiều rộng 15 m. Nếu giảm chiều dài 2 m và tăng chiều rộng 3 m thì diện tích mảnh vườn tăng thêm 44 m^2 . Tính diện tích của mảnh vườn.

Bài 16. Một phòng họp có 255 ghế được xếp thành từng hàng, các hàng có số ghế bằng nhau. Tại phòng họp đó có 320 người đến dự họp, do đó người ta kê thêm 1 hàng ghế có số ghế như các hàng ban đầu; sau đó mỗi hàng ghế xếp thêm 3 ghế thì vừa đủ chỗ ngồi cho người dự họp. Hỏi lúc đầu phòng họp có bao nhiêu hàng ghế và mỗi hàng có bao nhiêu ghế?

Bài 17. Để hoàn thành một công việc theo dự định, cần một số công nhân làm trong một số ngày nhất định. Nếu bớt đi 2 công nhân thì phải mất thêm 3 ngày mới có thể hoàn thành công việc. Nếu tăng thêm 5 công nhân thì công việc hoàn thành sớm hơn 4 ngày. Hỏi theo dự định, cần bao nhiêu công nhân và làm bao nhiêu ngày?

Bài 18. Bốn người góp cổ phần để kinh doanh. Số tiền người thứ hai góp bằng $\frac{4}{3}$ số tiền người thứ nhất, người thứ tư góp nhiều hơn người thứ ba là 3 tỉ đồng. Biết tổng số tiền người thứ hai và người thứ ba chiếm 48% cổ phần. Tổng số tiền của người thứ hai và thứ tư là 15 tỉ đồng. Hỏi tổng số tiền mà bốn người góp được là bao nhiêu.

II. CÁC DẠNG BÀI VỀ PHƯƠNG TRÌNH VÀ BẤT PHƯƠNG TRÌNH

Bài 19. Giải các phương trình sau.

1) $6x^2 - 10x = 0$

2) $2x(x-7) + 3(7-x) = 0$

3) $9x^2 - (2x+1)^2 = 0$

4) $3x - 6 = (x-2)^2$

5) $9x^2 - 1 = (3x+1)(2x-3)$

6) $x^2 - 4x - 21 = 0$

7) $\frac{x}{3x-2} = \frac{x-3}{x-4}$

8) $\frac{3}{x+1} - \frac{4}{x-2} = \frac{-5}{6}$

9) $\frac{x^2 - 15x + 1}{x+17} = x - 2$

10) $\frac{2x+1}{x+3} - \frac{x+3}{x-3} = \frac{x+1}{x^2-9} + 3$

11) $\frac{2x+1}{x+1} - \frac{2}{x^2+x} = \frac{-2}{x}$

12) $\frac{1}{x-1} - \frac{x}{x^2+x+1} = \frac{4x}{x^3-1}$

13) $\frac{2x-5}{x+4} + \frac{x}{4-x} = \frac{-17x+56}{x^2-16}$

14) $\frac{13}{(x-3)(2x+7)} + \frac{1}{2x+7} = \frac{6}{x^2-9}$

15) $\frac{2}{-x^2+6x-8} - \frac{x-1}{x-2} = \frac{x+3}{x-4}$



TRƯỜNG THCS BA ĐÌNH

Bài 20. Giải các bất phương trình sau.

$$1) 10x + 3 - 5x \leq 14x + 12$$

$$2) 5(x - 1) - x(7 - x) < x^2$$

$$3) 4(x - 3)^2 - (2x - 1)^2 \geq 12x$$

$$4) \frac{x+3}{4} + 1 < x + \frac{x+2}{3}$$

$$5) \frac{3x-1}{4} - \frac{3(x-2)}{8} - 1 > \frac{5-3x}{2}$$

$$6) \frac{x(1,5x+1)}{6} - \frac{(2-x)^2}{4} \geq \frac{5x}{2} - 2$$

Bài 21. Tổng chi phí của một công ty sản xuất nước rửa tay là 80 triệu đồng/quý. Giá mỗi chai nước rửa tay là 18 000 đồng. Hỏi trung bình mỗi quý, công ty đó phải bán ít nhất bao nhiêu chai nước rửa tay để thu lợi nhuận không dưới 328 triệu đồng sau bốn quý?

Bài 22. Một nhà máy sản xuất xi măng mỗi ngày đều sản xuất được 100 tấn xi măng. Lượng xi măng tồn trong kho của nhà máy là 300 tấn. Hỏi nhà máy đó cần sản xuất trong ít nhất bao nhiêu ngày để có thể xuất đi 15 300 tấn xi măng (tính cả lượng xi măng tồn trong kho)?

Bài 23. Để lập đội tuyển năng khiếu về bóng rổ của trường thầy thể dục đưa ra quy định tuyển chọn như sau. mỗi bạn dự tuyển sẽ được ném 10 quả bóng vào rổ, mỗi quả bóng vào rổ được cộng 4 điểm; mỗi quả bóng ném ra ngoài thì bị trừ 2 điểm. Nếu bạn nào có số điểm từ 22 điểm trở lên thì sẽ được chọn vào đội tuyển. Hỏi một học sinh muốn được chọn vào đội tuyển thì phải ném ít nhất bao nhiêu quả vào rổ?

III. CÁC DẠNG BÀI VỀ CĂN BẬC HAI VÀ CĂN BẬC BA

Bài 24. Rút gọn biểu thức

$$1) 3\sqrt{2} - 4\sqrt{18} + 2\sqrt{32} - \sqrt{50}$$

$$2) \sqrt{27} - 6\sqrt{\frac{1}{3}} + \frac{\sqrt{3}-3}{\sqrt{3}}$$

$$3) \frac{4}{\sqrt{3}+1} - \frac{5}{\sqrt{3}-2} + \frac{6}{\sqrt{3}-3}$$

$$4) \frac{9-2\sqrt{3}}{3\sqrt{6}-2\sqrt{2}}$$

$$5) \sqrt{(2-\sqrt{5})^2} - \sqrt{(3-\sqrt{5})^2}$$

$$6) (3-\sqrt{2})\sqrt{11+6\sqrt{2}}$$

$$7) \sqrt{3-2\sqrt{2}} - \frac{2+\sqrt{2}}{1+\sqrt{2}}$$

$$8) \sqrt{2}\sqrt{7+3\sqrt{5}} - \frac{4}{\sqrt{5}-1}$$

$$9) \sqrt{(1-\sqrt{3})^2} + \sqrt{75} - \sqrt{48}$$

$$10) \left(\frac{2\sqrt{3}-\sqrt{6}}{\sqrt{8}-\sqrt[3]{8}} - \frac{\sqrt{216}}{3} \right) \cdot \frac{1}{\sqrt{6}} + \sqrt[3]{64}$$

$$11) \sqrt{3^2 + 4^2} + (2\sqrt{2} - \sqrt{5})(2\sqrt{2} + \sqrt{5}) + \sqrt[3]{-64}$$

$$12) \frac{\sqrt{39}}{\sqrt{13}} + \sqrt{(\sqrt{3}-2)^2} - \sqrt{(-\sqrt{3})^2} + \frac{\sqrt{15}-\sqrt{21}}{\sqrt{5}-\sqrt{7}}$$

Bài 25. Giải các phương trình sau



1) $4\sqrt{x-2}-2=18$

2) $\sqrt{4x^2}=16$

3) $\sqrt{1-4x+4x^2}=3$

4) $\frac{2\sqrt{x}}{\sqrt{x}-3}=\frac{-3}{2}$

5) $\sqrt{4x+12}+\sqrt{16x+48}=21+3\sqrt{x+3}$

6) $\sqrt{25x-125}-3\sqrt{\frac{x-5}{9}}-\frac{1}{3}\sqrt{9x-45}=6$

7) $(\sqrt{x}+2)(3-2\sqrt{x})=5-2x$

8) $\sqrt{5-\sqrt{2x}}=1-\sqrt{6}$

9) $\frac{\sqrt{x}}{3}=\frac{5}{2\sqrt{x}-1}$

10) $\sqrt{x+\sqrt{2x-1}}+\sqrt{x-\sqrt{2x-1}}=\sqrt{2}$

Bài 26. Cho hai biểu thức $A=\frac{\sqrt{x}+2}{\sqrt{x}+1}$ và $B=\frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}-1}+\frac{5}{\sqrt{x}+1}-\frac{8\sqrt{x}-6}{x-1}$ với $x\geq 0, x\neq 1$

a) Tính giá trị biểu thức A khi $x=9$

b) Tìm giá trị của x để biểu thức $A=\frac{1}{3}$

c) Rút gọn biểu thức B

d) Tìm các giá trị của x để $\frac{A}{B}=\frac{\sqrt{x}}{2}$

Bài 27. Cho hai biểu thức $A=\frac{3\sqrt{x}}{\sqrt{x}+2}$ và $B=\frac{x+4}{x-4}-\frac{2}{\sqrt{x}-2}$ với $x\geq 0; x\neq 4$

a) Tính giá trị của biểu thức A khi $x=\sqrt[3]{-27}+\sqrt{25}$

b) Chứng minh $B=\frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}+2}$

c) Tìm số nguyên dương x lớn nhất thỏa mãn $A-B<\frac{3}{2}$

Bài 28. Cho hai biểu thức $A=\frac{2\sqrt{x}+1}{\sqrt{x}+3}$ và $B=\left(\frac{2}{\sqrt{x}+3}-\frac{\sqrt{x}-5}{x-9}\right):\frac{\sqrt{x}-1}{\sqrt{x}-3}$ với $x\geq 0, x\neq 1, x\neq 9$

a) Tính giá trị biểu thức A khi $x^2=16$

b) Rút gọn biểu thức B .

c) Tìm các giá trị nguyên của x để $A-B$ có giá trị là số tự nhiên.

Bài 29. Cho hai biểu thức $A=\frac{x-1}{\sqrt{x}-1}-\frac{x\sqrt{x}+1}{x-1}$ và $B=\frac{x}{\sqrt{x}-1}$ với $x\geq 0, x\neq 1$

a) Tính giá trị biểu thức B với $x=3$



b) Rút gọn biểu thức $P = A:B$

c) Chứng tỏ rằng không có giá trị nguyên nào của x để $P < -1$

Bài 30. Cho hai biểu thức $P = \frac{\sqrt{a}+3}{\sqrt{a}+1}$ và $Q = \frac{\sqrt{a}}{\sqrt{a}-1} + \frac{1}{\sqrt{a}+2} - \frac{3\sqrt{a}}{a+\sqrt{a}-2}$ với $a \geq 0, a \neq 1$

a) Tính giá trị của biểu thức P khi $a = 16$

b) Rút gọn biểu thức Q .

c) Tìm a để biểu thức $S = P.Q$ có giá trị lớn nhất.

Bài 31. Cho biểu thức. $P = \left(\frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}-1} + \frac{3\sqrt{x}+4}{x-1} \right) : \left(\frac{x+2}{x-\sqrt{x}} + \frac{2}{\sqrt{x}} \right)$ với $x > 0, x \neq 1$

a) Rút gọn biểu thức P ;

b) So sánh P với 2;

c) Tính giá trị của P khi $x = 2(3-\sqrt{5})$

Bài 32. Cho biểu thức. $A = \left(\frac{2x+1}{x\sqrt{x}-1} - \frac{1}{\sqrt{x}-1} \right) : \left(1 - \frac{x+4}{x+\sqrt{x}+1} \right)$ với $x \geq 0, x \neq 1$

a) Rút gọn A ;

b) Tìm x để $A < 0$;

c) Tìm x nguyên để A nhận giá trị nguyên âm

Bài 33. Cho biểu thức. $P = \left(\frac{2}{\sqrt{x}-1} - \frac{\sqrt{x}+2}{x-1} \right) : \frac{\sqrt{x}}{3\sqrt{x}-3}$ với $x > 0, x \neq 4$

a) Rút gọn P

b) Tìm các giá trị của x để $P \geq \frac{2}{5}$

c) Tìm các giá trị của x để P nguyên

Bài 34. Cho hai biểu thức $P = \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x}+2} + \frac{3}{\sqrt{x}-2} - \frac{5\sqrt{x}+2}{x-4}$ và $Q = \frac{\sqrt{x}-2}{\sqrt{x}+1}$ với $x \geq 0, x \neq 4$

a) Tính giá trị của Q tại $x = \frac{1}{4}$

b) Rút gọn P

c) Đặt $M = \frac{P}{Q}$. So sánh M với $\sqrt{M}$

Bài 35. Cho hai biểu thức $A = \frac{x+12}{\sqrt{x}-1}$ và $B = \left(\frac{3}{x-1} + \frac{1}{\sqrt{x}+1} \right) : \frac{1}{\sqrt{x}+1}$ với $x \geq 0, x \neq 1$



- Tính giá trị biểu thức A khi $x = 16$
- Rút gọn biểu thức B
- Tìm giá trị nhỏ nhất của biểu thức $M = \frac{A}{B}$

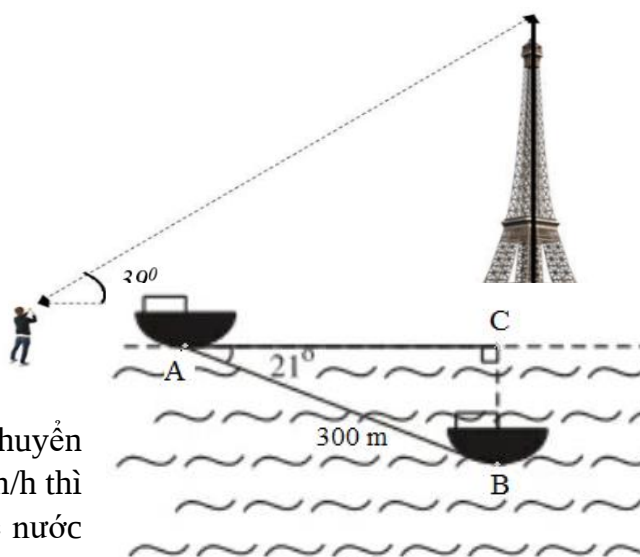
Bài 36. Cho các biểu thức $A = \frac{\sqrt{x}+2}{\sqrt{x}}$ và $B = \frac{x}{x-4} + \frac{1}{\sqrt{x}-2} + \frac{1}{\sqrt{x}+2}$ với $x > 0, x \neq 4$

- Tính giá trị của A tại $x = 5$;
- Rút gọn biểu thức $P = \frac{A}{B}$;
- Tìm x thỏa mãn $xP \leq 10\sqrt{x} - 29 - \sqrt{x-25}$

IV. HÌNH HỌC

Bài 37. Một người đứng cách tháp Eiffel 400m thì nhìn thấy đỉnh tháp với góc nâng 39° . Biết mắt người ấy cách mặt đất là 1,4m. Hãy tính chiều cao tháp?

Bài 38. Trong một buổi tập luyện, một tàu ngầm đang ở trên mặt biển bắt đầu lặn xuống và di chuyển theo đường thẳng tạo với mặt nước biển một góc 21° (như hình vẽ). Khi tàu chuyển động theo hướng đó với tốc độ trung bình 9km/h thì sau bao lâu tàu sẽ ở độ sâu 250m so với mực nước biển? (kết quả làm tròn đến chữ số thập phân thứ nhất).



Hình 1

Bài 39. Bác An có một mảnh vườn trồng hoa có dạng hình tròn bán kính 5m. Bác dự định trồng hoa hồng vào phần được tô màu vàng như hình vẽ. Hỏi độ dài cung tròn của phần trồng hoa hồng là bao nhiêu? (lấy $\pi \approx 3,14$)

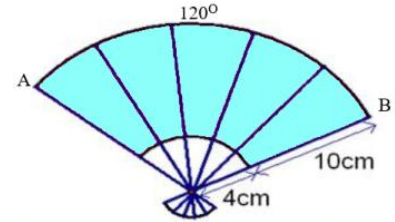


Bài 40. Máy kéo nông nghiệp có hai bánh sau to hơn hai bánh trước. Khi bơm căng, bánh xe sau có đường kính 1,672m và bánh xe trước có đường kính 88cm. Khi bánh xe sau lăn được 10 vòng thì bánh xe trước lăn được mấy vòng?



TRƯỜNG THCS BA ĐÌNH

Bài 41. Một chiếc quạt sau khi mở hết cỡ có các kích thước như hình vẽ sau. Tính diện tích của phần giấy để 10 làm chiếc quạt như vậy?



Bài 42. Người ta trải một cái khăn hình tròn có bán kính 1m trên một mặt bàn có mặt hình tròn bán kính 60cm. Tính diện tích phần khăn rủ xuống (làm tròn đến chữ số hàng đơn vị).

Bài 43. Cho đường tròn $(O; R)$ đường kính AB . Vẽ điểm I cố định nằm giữa A và O . Dây CD vuông góc với AB tại I . Gọi M là điểm tùy ý thuộc cung lớn CD (M không trùng với C, D). Dây AM cắt CD tại K .

- Chứng minh $\triangle ABC$ vuông tại C và AM là tiếp tuyến của đường tròn $(B; BM)$
- Gọi Q là trung điểm của KB . Chứng minh I, K, B, M cùng thuộc đường tròn đường kính KB .
- Chứng minh $\widehat{ACK} = \widehat{AMC}$

Bài 44. Cho nửa đường tròn (O) , đường kính $AB = 2R$, M là một điểm tùy ý trên nửa đường tròn (M khác A và B). Kẻ hai tiếp tuyến Ax và By với nửa đường tròn. Qua M kẻ tiếp tuyến thứ ba lần lượt cắt Ax, By tại C và D . Chứng minh.

- $CD = AC + BD$ và $\widehat{COD} = 90^\circ$
- $AC \cdot BD = R^2$
- Gọi I là tâm đường tròn đi qua 3 điểm C, O, D . Chứng minh AB tiếp xúc với đường tròn (I)
- OC cắt AM tại E , OD cắt BM tại F . Chứng minh. $EF = R$.
- Tìm vị trí của M để CD có độ dài nhỏ nhất.

Bài 45. Từ điểm S nằm ngoài (O) vẽ các tiếp tuyến SA, SB (A, B là các tiếp điểm). Kẻ đường kính AC của (O) . Tiếp tuyến tại C của (O) cắt AB tại E . Chứng minh

- A, O, S, B cùng thuộc một đường tròn; b) $AC^2 = AB \cdot AE$
- $SO \parallel CB$ d) $OE \perp SC$

Bài 46. Cho đường tròn $(O; R)$ và dây AB không đi qua tâm O . Gọi H là trung điểm của AB .

- Chứng minh rằng. $OH \perp AB$
- Tiếp tuyến tại A của đường tròn (O) cắt tia OH tại điểm K . Vẽ đường kính AC . CK cắt đường tròn (O) tại D . Chứng minh rằng. $CD \cdot CK = 4R^2$.
- Chứng minh rằng. $AK = \frac{AD^2}{2R \cdot \sin C \cdot \cos C}$

Bài 47. Cho điểm E thuộc nửa đường tròn tâm O , đường kính MN . Kẻ tiếp tuyến tại N của nửa đường tròn tâm O , tiếp tuyến này cắt đường thẳng ME tại D .

- Chứng minh tam giác MEN vuông tại E . Từ đó chứng minh. $DE \cdot DM = DN^2$
- Từ O kẻ OI vuông góc với ME (I thuộc ME). Chứng minh rằng bốn điểm O, I, D, N cùng thuộc một đường tròn



TRƯỜNG THCS BA ĐÌNH

c) Vẽ đường tròn đường kính OD , cắt nửa đường trong tâm O tại điểm thứ hai là H . Chứng minh rằng $\widehat{DEH} = \widehat{DHM}$

Bài 48. Cho đường tròn $(O;R)$ và một điểm A sao cho $OA = 2R$, vẽ các tiếp tuyến AB, AC với $(O;R)$, B và C là các tiếp điểm. Vẽ đường kính BD .

a) Chứng minh 4 điểm A, B, O, C cùng thuộc một đường tròn

b) Chứng minh rằng. $DC \parallel OA$

c) Đường trung trực của BD cắt AC và CD lần lượt tại S và E . Chứng minh $OCEA$ là hình thang cân.

d) Gọi I là giao điểm của đoạn OA và (O) , K là giao điểm của tia SI và AB . Tính theo R diện tích tứ giác $AKOS$

Bài 49. Cho đường tròn $(O;R)$, đường kính AB . Điểm C thuộc đường tròn sao cho $AC > CB$ (C khác A và B) Kẻ CH vuông góc với AB tại H , kẻ OI vuông góc với AC tại I

a) Chứng minh bốn điểm C, H, O, I cùng thuộc một đường tròn

b) Kẻ tiếp tuyến của đường tròn $(O;R)$, tia OI cắt Ax tại M .

$$\text{Chứng minh } OI \cdot OM = \frac{AB^2}{4}$$

c) Gọi giao điểm của BM với CH là K . Chứng minh K là trung điểm của CH .

Bài 50. Cho đường tròn (O) , đường kính BC . Điểm A bất kì trên đường tròn. Vẽ dây cung AD của (O) vuông góc với đường kính BC tại H . Gọi M là trung điểm cạnh OC và I là trung điểm cạnh AC . Từ M vẽ đường thẳng vuông góc với OC , đường thẳng này cắt tia OI tại N . Trên tia ON lấy điểm S sao cho N là trung điểm của OS .

a) Chứng minh tam giác ABC vuông tại A và $HA = HD$.

b) Chứng minh SC là tiếp tuyến của đường tròn (O) .

c) Gọi K là trung điểm của HC , vẽ đường tròn đường kính AH cắt AK tại F .

$$\text{Chứng minh } BH \cdot HC = AF \cdot AK$$

d) Trên tia đối của tia BA lấy điểm E sao cho B là trung điểm cạnh AE . Chứng minh ba điểm E, H, F thẳng hàng.



3. MÔN TIẾNG ANH

REVISION CONTENTS: From Unit 1 to Unit 5

I. Topics: Unit 1: Local community, Unit 2: City life, Unit 3: Healthy living for teens, Unit 4: Remembering the past, Unit 5: Our experiences.

II. Vocabulary: nouns, verbs, adjectives, adverbs, etc. related to the above topics.

III. Pronunciation: some sounds that students have learnt in 5 units and other sounds, word stress in two-syllable, three-syllable, four-syllable words and more than four-syllable words)

IV. Grammar

- Question words before to-infinitives
- Phrasal verbs
- Comparison of adjectives and adverbs and double comparatives
- First conditional sentences
- Complex sentences
- Reported speech
- Past continuous
- Past simple
- Wish sentences
- Present perfect
- Articles
- Prepositions

V. Language skills

- 1. Reading:** Reading for general and specific information about topics that students have learnt in unit 1, 2, 3, 4, 5 and other topics.
- 2. Writing:** Rewrite sentences without changing their meanings, using the given cues to make sentences.
- 3. Listening:** listening for general and specific information about topics that students have learnt in unit 1, 2, 3, 4, 5 and other topics.
- 4. Speaking:** speaking about topics they have learnt from Unit 1 to 5.

PRACTICE

A. PHONETICS

I. Find the word which has a different sound in the part underlined.



TRƯỜNG THCS BA ĐÌNH

- | | | | |
|--------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1. A. <u>o</u> utside | B. a <u>r</u> ound | C. sh <u>ou</u> ld | D. <u>c</u> ounter |
| 2. A. a <u>b</u> out | B. <u>c</u> ounterpart | C. m <u>ou</u> ntain | D. <u>c</u> ountryside |
| 3. A. <u>f</u> lower | B. <u>k</u> now | C. a <u>ll</u> ow | D. <u>h</u> ow |
| 4. A. ho <u>w</u> ever | B. <u>s</u> everal | C. <u>e</u> mphasis | D. mov <u>e</u> ment |
| 5. A. <u>h</u> onour | B. <u>h</u> appy | C. <u>h</u> urry | D. a <u>h</u> ead |
| 6. A. chalk | B. half | C. milk | D. calm |
| 7. A. monument | B. maintain | C. magnificent | D. mnemonic |
| 8. A. comb | B. plumber | C. climb | D. bombard |
| 9. A. <u>u</u> niversity | B. <u>u</u> nit | C. <u>u</u> nderstand | D. <u>u</u> niform |
| 10. A. <u>y</u> oungster | B. b <u>y</u> ond | C. <u>y</u> ear | D. happy |

II. Choose the word which has a different stress pattern from the others.

- | | | | |
|------------------|----------------|-----------------|----------------|
| 1. A. equipment | B. remember | C. holiday | D. collector |
| 2. A. leftover | B. traveller | C. underground | D. passenger |
| 3. A. quality | B. newspaper | C. interview | D. solution |
| 4. A. accomplish | B. minimise | C. physical | D. liveable |
| 5. A. fattening | B. happiness | C. anxiety | D. negative |
| 6. A. visit | B. protect | C. promote | D. observe |
| 7. A. recognize | B. contribute | C. occupy | D. celebrate |
| 8. A. movement | B. monument | C. unpleasant | D. wonderful |
| 9. A. activity | B. environment | C. embarrassing | D. competition |
| 10. A. delivery | B. electrician | C. relationship | D. importantly |

B. VOCABULARY AND GRAMMAR

I. Choose the correct option A, B, C or D to complete the sentences.

- I enjoy _____ vintage stores, searching for hidden gems and unique items to add to my collection.
A. finding out B. looking around C. going back D. going out
- After a long vacation, it's always comforting to _____ home and settle into familiar surroundings.
A. give back B. run away C. pass down D. come back
- My grandmother lovingly _____ her treasured necklace, a precious object that carries our family's history.
A. handed down B. gave out C. took off D. got up



TRƯỜNG THCS BA ĐÌNH

4. The _____ provides an extensive network of underground trains, making it easy for people to commute across the city.
A. underpass B. railway system C. metro system D. sky train
5. _____ like playgrounds, swimming pools, and sports facilities provide recreational opportunities for people of all ages to enjoy and stay active.
A. Public places B. Public amenities C. Common places D. Popular amenities
6. During my vacation in Paris, I used the metro to _____ the city and visit all the famous landmarks.
A. getup B. get around C. move on D. carryout
7. Minh _____ help you with your homework, if you ask him nicely.
A. can B. should C. would D. may
8. Teenagers _____ drink coke if they don't want to gain weight.
A. should B. shouldn't C. can D. can't
9. If you join in cooking courses, you _____ prepare your own food.
A. must B. should C. will D. can
10. – I'm sorry, I have broken your bicycle. - _____ I can fix it.
A. Don't worry B. Not at all C. You're welcome. D. Thanks
11. The _____ in the central square is dedicated the heroes of our country.
A. monument B. house C. castle D. building
12. The historical documents found in the library are well _____ for future generations.
A. occupied B. preserved C. discovered D. contributed
13. Inside the ancient _____, we discovered secret passages and hidden chambers.
A. office B. room C. castle D. flat
14. The ancient warriors stood bravely to _____ their lands and people.
A. recognise B. contribute C. occupy D. protect
15. Through educational programs, schools _____ the importance of remembering the past.
A. promote B. observe C. contribute D. discover
16. While the town _____ a new library, residents eagerly awaited its opening.
A. is building B. are building C. was building D. were building
17. Memories of childhood were vivid when we _____ homemade pizzas together.
A. was making B. are making C. make D. were making
18. I wish my mum _____ me eat vegetables.
A. doesn't make B. didn't make C. isn't making D. makes



TRƯỜNG THCS BA ĐÌNH

19. The kids _____ in the garden while it was still raining.
A. are playing B. played C. were playing D. is playing
20. I had an incredible time _____ a historical site, learning about its rich heritage and capturing its beauty through my camera lens.
A. exploring B. discovering C. looking D. watching
21. _____ an eco-tour allowed me to appreciate nature's wonders while minimising my impact on the environment.
A. Giving B. Getting C. Going D. Taking
22. Some students prefer to learn information _____, memorizing it word for word without fully understanding the concepts.
A. by heart B. by rote C. by memory D. by chance
23. I _____ in various exciting outdoor activities so far.
A. participated B. have participated C. participate D. am participating
24. I _____ valuable survival skills and gained confidence through the camp's adventure programmes.
A. am learning B. learn C. learned D. have learned
25. Yesterday we _____ in talent shows and _____ our unique skills and talents to the entire camp community.
A. have taken part – showcased B. took part – showcased
C. take part – showcase D. was taking part – showcased
26. The camp _____ us with a memorable and rewarding experience that we will cherish for years to come.
A. will provide B. provided C. has provided D. provides
27. **A:** I'm sorry I forgot to pick up your book from the library.
B: _____.
A. No worries. I'll find another book to read. B. Of course' I'd be happy to help.
C. That's not fine. Don't mention it. D. I don't know what to do with you.
28. **Lisa:** _____ for showing me around the Temple of Literature. I enjoy it very much.
Nam: No problem. It's my pleasure.
A. Thank you very much B. Thanks you very much
C. I thank D. Can I thank you
29. **A:** Oops, my mistake, Dad. I've just broken the dish.
B: _____.
A. It's alright. Be careful next time. B. Not at all. Follow me and I'll show you.



C. I'm so glad you like the dish.

D. Sure. Thanks for letting me know.

30. It is very _____ to have to deal with a rude and disobedient person.

A. excited

B. unpleasant

C. thrilled

D. enjoyable

C. READING

I. Read the following signs or notices and mark choose the correct answer to each of the following questions.

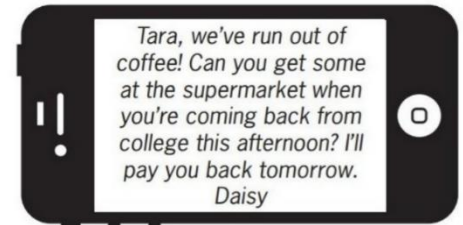
1. What does this sign mean?

A. Daisy wants Tara to buy some coffee this afternoon.

B. Daisy will buy coffee tomorrow when she returns home.

C. Tara should give Daisy some money to buy coffee.

D. Tara will go to the supermarket tomorrow.



2. Look at the signs. Choose the best answer for the question.

A. Students can only buy food from the snack machines.

B. Students have to stop buying food till the canteen is opened.

C. Students can't buy food until the snack machines are fixed.

D. Students can't buy snacks because the machines are closed.

3. Look at the signs. Choose the best answer for the question.

A. You should keep the door open unless there is a fire.

B. You should only shut the door when it is on fire.

C. You mustn't put the door on fire.

D. This door must remain closed to prevent the spread of fire.





4. What is the offer for the swim class?

- A. Beginner's swim class on Tuesday at 5pm for €10
- B. Beginner's swim class on Tuesday at 4pm for €8
- C. Advanced swim class on Tuesday at 4pm for €8
- D. Beginner's swim class on Wednesday at 4pm for €8

Swim Class
Learn to swim safely!
Beginner's swim class
Tuesday at 4pm. €8 for 1 hour
class.
Children must be at least 4
years old.

5. "What does the person sending the message want to do?"

Hi there! I hope you're doing well. I wanted to see if you're interested in going to a show this weekend. There's a new play that just opened at the local theatre, and I've heard great things about it. Let me know if you're free and we can get tickets together.

- A. Go to a school
- B. Visit a museum
- C. Attend a concert
- D. Watch a movie

II. Read the following announcement and choose the correct option that best fits each of the numbered blanks.

1.

School Announcement: Field Trip to Cuc Phuong National Park

We are (1) _____ to announce a field trip to Cuc Phuong National Park. Please note the following details:

- Date: Next Friday, February 12th
- Departure: School bus (2) _____ at 8:00 AM
- Bring: Packed lunch, water bottle, and comfortable shoes.
- Explore: Nature trails, wildlife, and learn (3) _____ conservation efforts.

Don't miss out on this educational adventure!

- 1. A. excite B. excited C. excitement D. excitingly
 - 2. A. left B. has left C. had left D. leaves
 - 3. A. with B. to C. about D. at
- 2.

ADVERTISEMENT

Are you looking for casual work? We need someone to (1) _____ care of a two-year-old child every morning from Monday to Friday. The perfect (2) _____ should be responsible, reliable, good _____ (3) young children and female. To apply, call Ms Lam on 0909345917.

- 1. A. mark B. take C. rooftop D. balcony



TRƯỜNG THCS BA ĐÌNH

2. A. candidate B. student C. competitor D. cover letter
3. A. for B. of C. with D. at
3.

Join Us at the International Cultural Festival in Hanoi!

- Explore (1) _____ cultures from around the world.
- Enjoy traditional music, dance, and food.
- Engaging (2) _____ activities for the whole family
- Cultural exhibitions showcasing global heritage
- Date: March 15th, 2024
- (3) _____ : Hanoi Cultural Center

Don't miss this vibrant celebration of diversity!

1. A. diversity B. diversify C. diverse D. diversely
2. A. x (no article) B. an C. a D. the
3. A. Where B. When C. Time D. Place

III. Read the story and choose the correct answer to each of the questions.

I went to Singapore on my own for a ten-day summer course. There were about 15 students from China, Malaysia, Cambodia, India, and Iran in the course. We were all so surprised about the cleanliness and discipline of the country. On the second day of the course, we had special team-building activities. We worked in groups of five from different countries to search for a location on a map that the school staff gave us. The time we spent doing the activity together was really memorable. We discussed how to find the place. After four hours of walking, taking the bus and metro as well as getting lost, we arrived at the destination. Over the remaining days, we attended English lessons. We worked on projects and culture workshops. We discussed and shared our own traditions and customs. During the time here, we also visited the Botanic Gardens, took photos in the orchard garden and explored Chinatown where we bought souvenirs for our parents and friends. At the weekend, we went to the Discovery Centre. We were impressed by the attraction and interactive gallery as well as the brilliant learning experiences we had. After the trip, I felt proud of myself for being able to go without my parents and **leaving my comfort zone**.

1. The course _____.
A. was on the 10th June B. lasted 10 days
C. lasted 15 days D. started on the 10th June
2. The author had _____ in Singapore.
A. a special day B. a touring trip
C. a photo session D. English lessons



3. In English lessons, the students _____.
A. learnt grammar and reading B. worked on projects
C. attended formal workshops D. learnt about Singapore's culture
4. Which of the following did they NOT do at the Discovery Center?
A. Got learning experiences. B. Bought souvenirs.
C. Visited an interactive gallery. D. Saw the attraction.
5. What does the author mean by 'leaving my comfort zone'?
A. getting away from parents
B. getting to a place that is comfortable situation
C. escaping a safe and comfortable situation
D. experience something comfortable
6. The passage is about _____.
A. the author's experiences on a summer course
B. how the author got out of her comfort zone
C. the author's English class in Singapore
D. special team – building activities in Singapore

IV. Read the passage and decide which answer A, B, C or D best fits each space.

ONE-ROOM SCHOOLHOUSES

In the 1800s and early 1900s, most children went to school in one-room schoolhouses. At that time, most people lived (1) ____ farms. The farms were spread out. One-room schoolhouses were built because there weren't many children in the farm areas. Most of the one-room schoolhouses only (2) ____ about fifteen to twenty children. The one-room schoolhouses had just one teacher. That teacher instructed all students from the age of five or six up to ages thirteen or fourteen or even older. The teacher also (3) ____ all subjects. In one-room schoolhouses, students did a lot of reciting and memorising. Reciting means that they said out loud (4) ____ they learned. The teacher would ask a question, and the students would stand up and recite the answer. Students also did a lot of memorising. They were often asked to memorise poems. They had to memorise famous (5) ____ and important facts, too.

- | | | | |
|----------------|-------------|--------------|--------------|
| 1. A. in | B. on | C. for | D. with |
| 2. A. had | B. made | C. founded | D. promoted |
| 3. A. gave | B. observed | C. taught | D. educated |
| 4. A. which | B. how | C. that | D. what |
| 5. A. speeches | B. words | C. languages | D. questions |

D. WRITING



I. Choose the letter A, B, C, D to indicate the sentence that is closest in meaning to each of the following questions.

1. The winter gets close. It becomes dark.
 - A. The more closer the winter gets, the more darker it becomes.
 - B. The closer the winter gets, the darker it become.
 - C. The closer the winter gets, the darker it becomes.
 - D. The closer the winter get, the darker it become.
2. They managed to finish the project in time for the presentation.
 - A. Their project will be finished in time for the presentation.
 - B. They failed to finish the project in time for the presentation.
 - C. They succeeded in finishing the project in time for the presentation.
 - D. It was difficult for them to finish the project in time for the presentation.
3. The last time I visited my grandparents was a year ago.
 - A. I havn't visited my grandparents for a year.
 - B. A year ago, I often visited my grandparents.
 - C. My visit to my grandparents lasted a year.
 - D. At last I visited my grandparents after a year.
4. A burglar broke into the building. At the time the guard was sleeping.
 - A. Before a burglar broke into the building, the guard was sleeping.
 - B. When a burglar was breaking into the building, the guard slept.
 - C. A burglar broke into the building as soon as the guard slept.
 - D. When a burglar broke into the building, the guard was sleeping.
5. My brother really likes to own a cat.
 - A. My brother's only wish is that he owns a cat.
 - B. My bother wishes he owns a cat.
 - C. To own a cat is what my brother is thinking of.
 - D. My brother enjoys owning a cat.

II. Circle the letter A, B, C, or D to indicate the sentence which is the most correct.

1. Let / find out / answer / that question / by / do some research.
 - A. Let find out the answer that question by doing some research.
 - B. Let's find out answer to that question by doing some research.
 - C. Let find out the answer to that question by do some research.
 - D. Let's find out the answer to that question by doing some research.



2. more/developed/a city/be/more/food/people/throw away.
- A. The more developed a city is, the more food people throw away.
 - B. More developed a city is, more food people throw away.
 - C. The more developed a city is, more food people throw away.
 - D. More developed a city is, the more food people throw away.
3. doctor/advise/cut down/his/drinking.
- A. The doctor advised him to cut down in his drinking.
 - B. The doctor has advised him cutting down on his drinking.
 - C. The doctor has advised him to cut down in his drinking.
 - D. The doctor advised him to cut down on his drinking.
4. We/all/wish/people/live/in peace/have/happy life/.
- A. We all wish the people can live in peace and have a happy life.
 - B. We all wish people are living in peace and having a happy life.
 - C. We all wish the people could live in peace and have a happy life.
 - D. We all wish the people lived in peace and have a happy life.
5. you/get/good job/if/you/good/ English/and/IT
- A. You must get a good job if you are good for English and IT.
 - B. You must get a good job if you do good at English and IT.
 - C. You may get a good job if you are good at English and IT.
 - D. You should get a good job if you can be good for English and IT.

ĐỀ MẪU THAM KHẢO

Listen and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions. YOU WILL LISTEN TWICE.

Question 1: Who did the speaker travel to Cần Thơ with?

- A. Their family B. Their best friend
- C. A tour guide D. Their classmates

Question 2: How long did they stay in Cần Thơ?

- A. Five days B. Seven days C. Ten days D. Two weeks

Question 3: What did they visit on the second day?

- A. A rice noodle village B. A floating market C. A pagoda D. A museum

Question 4: What was the highlight of their trip?

- A. A boat ride B. Visiting a pagoda
- C. A sunset at the beach D. A traditional dance performance



TRƯỜNG THCS BA ĐÌNH

Mark the letter A, B, C, or D to indicate the word whose underlined part differs from the other three in pronunciation in each of the following questions.

Question 5. A. honour B. happy C. hurry D. ahead

Question 6. A. chalk B. half C. milk D. calm

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word that differs from the rest in the position of the main stress in each of the following questions.

Question 7. A. leftover B. traveller C. underground D. passenger

Question 8. A. visit B. protect C. promote D. observe

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 9. I enjoy _____ vintage stores, searching for hidden gems and unique items to add to my collection.

A. finding out B. looking around C. going back D. going out

Question 10: The _____ provides an extensive network of underground trains, making it easy for people to commute across the city.

A. underpass B. railway system C. metro system D. sky train

Question 11. Minh _____ help you with your homework, if you ask him nicely.

A. can B. should C. would D. may

Question 12. While the town _____ a new library, residents eagerly awaited its opening.

A. is building B. are building C. was building D. were building

Question 13: Some students prefer to learn information _____, memorizing it word for word without fully understanding the concepts.

A. by heart B. by rote C. by memory D. by chance

Question 14: I wish my mum _____ me eat vegetables.

A. doesn't make B. didn't make C. isn't making D. makes

Question 15: A: I'm sorry I forgot to pick up your book from the library.

B: _____.

A. No worries. I'll find another book to read.

B. Of course' I'd be happy to help.

C. That's not fine. Don't mention it.

D. I don't know what to do with you.

Read the following advertisement/ announcement and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 16 to 18.

School Announcement: Field Trip to Cuc Phuong National Park



TRƯỜNG THCS BA ĐÌNH

We are (16) _____ to announce a field trip to Cuc Phuong National Park. Please note the following details:

- Date: Next Friday, February 12th
- Departure: School bus (17) _____ at 8:00 AM
- Bring: Packed lunch, water bottle, and comfortable shoes.
- Explore: Nature trails, wildlife, and learn (18) _____ conservation efforts.

Don't miss out on this educational adventure!

- Question 16.** A. excite B. excited C. excitement D. excitingly
Question 17. A. left B. has left C. had left D. leaves
Question 18. A. with B. to C. about D. at

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct arrangement of the sentences to make a meaningful paragraph/ letter in each of the following questions.

Question 19. Last summer, we had an incredible trip to a small village in the mountains. Things took an unexpected turn when ____.

- a. We started hiking early in the morning, enjoying the cool breeze and beautiful views.
- b. Out of nowhere, dark clouds began to gather, and a heavy downpour followed.
- c. The slippery path forced us to take shelter under a large tree until the rain stopped.

- A. a – b – c B. b – c – a C. c – a – b D. a – c – b

Question 20. Choose the sentence that can end the text (in Question 19) most appropriately.

- A. It was an adventure we'll never forget.
- B. Thankfully, we brought extra clothes for the rain.
- C. After the hike, we had lunch at a cozy café.
- D. The rain made the experience less enjoyable.

Mark the letter A, B, C, D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 21 to 24.

Dear Laura,

I hope this letter finds you well. It's been quite some time since we last met, and I wanted to share with you an amazing experience I had recently. Last week, my family and I visited an ancient temple (21) _____ to a national hero from our country's history.

As we explored the temple, I couldn't help but feel a sense of awe. The peaceful atmosphere transported me back in time. While we were walking around, I noticed how hard people in the past were working to (22) _____ their heritage. They recognised the importance of passing down their traditions and stories to future (23) _____.



TRƯỜNG THCS BA ĐÌNH

I wish you could have been there with us. It was a truly remarkable place that made me appreciate our rich cultural (24) _____ even more. The visit reminded me of the importance of (25) _____ and honouring the sacrifices made by our ancestors.

I hope we can plan a trip together soon to explore more places that hold such historical significance. Let's create memories and continue to cherish our heritage.

Take care, and I hope to hear from you soon.

Best wishes,

Tommy

- Question 21.** A. dedicated B. created C. built D. made
Question 22. A. observe B. preserve C. occupy D. watch
Question 23. A. competitors B. enemies C. generations D. families
Question 24. A. moments B. days C. people D. heritage
Question 25. A. recognizing B. promoting C. protecting D. observing

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is closest in meaning to the original sentence in each of the following questions.

Question 26. They managed to finish the project in time for the presentation.

- A. Their project will be finished in time for the presentation.
B. They failed to finish the project in time for the presentation.
C. They succeeded in finishing the project in time for the presentation.
D. It was difficult for them to finish the project in time for the presentation.

Question 27. The last time I visited my grandparents was a year ago.

- A. I haven't visited my grandparents for a year.
B. A year ago, I often visited my grandparents.
C. My visit to my grandparents lasted a year.
D. At last I visited my grandparents after a year.

Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the sentence that is made from the given cues in each of the following questions.

Question 28. We/all/wish/people/live/in peace/have/happy life/.

- A. We all wish the people can live in peace and have a happy life.
B. We all wish people are living in peace and having a happy life.
C. We all wish the people could live in peace and have a happy life.
D. We all wish the people lived in peace and have a happy life.

Question 29. you/get/good job/if/you/good/ English/and/IT

- A. You must get a good job if you are good for English and IT.

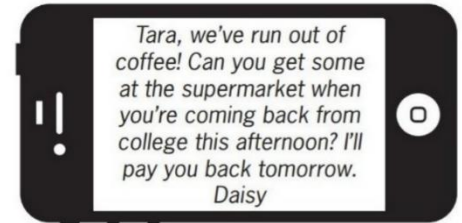


- B. You must get a good job if you do good at English and IT.
- C. You may get a good job if you are good at English and IT.
- D. You should get a good job if you can be good for English and IT.

Read the following sign or notice and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions.

Question 30. What does this sign mean?

- A. Daisy wants Tara to buy some coffee this afternoon.
- B. Daisy will buy coffee tomorrow when she returns home.
- C. Tara should give Daisy some money to buy coffee.
- D. Tara will go to the supermarket tomorrow.



Question 31. What is the offer for the swim class?

- A. Beginner's swim class on Tuesday at 5pm for €10
- B. Beginner's swim class on Tuesday at 4pm for €8
- C. Advanced swim class on Tuesday at 4pm for €8
- D. Beginner's swim class on Wednesday at 4pm for €8



Read the following passage and mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the correct answer to each of the following questions from 32 to 36.

Alex was a 13-year-old boy. Last year, he went on an exchange programme in a foreign country. He couldn't wait to experience new cultures and he aimed mostly at making international friends. Little did he know, his journey would be filled with hilarious moments.

On his first day, Alex tried to communicate with the locals using a translation app. However, the translations turned out to be comically inaccurate. Instead of asking for directions to the nearest museum, he ended up asking for directions to the nearest ice cream parlour!

During a group outing, Alex mistook a sheep for a friendly dog and tried to pet **it**. Much to his surprise, the sheep bleated loudly and startled him. His classmates burst into laughter, and Alex blushed in embarrassment.

In a cooking class, Alex **attempted** to make a traditional dish, but instead of putting in some sugar he accidentally added way too much salt. The taste was so unbearable that even the chef couldn't help but laugh at his reaction.

Despite these funny mishaps, Alex's exchange programme was a memorable experience. He made friends from around the world and learned to embrace unexpected moments with a sense of humour.

Question 32. What was Alex's main goal during his exchange programme?



TRƯỜNG THCS BA ĐÌNH

A. To study foreign languages

B. To experience new cultures

C. To become a professional teammate

D. To make international friends

Question 33. How did Alex try to communicate with the locals?

A. Using a translation app

B. Using sign language

C. Using a pocket dictionary

D. Using body language

Question 34. The pronoun “it” refers to _____.

A. the dog

B. the sheep

C. the pet

D. the outing

Question 35. The word 'attempted' is closest in meaning to _____.

A. gave

B. affected

C. tried

D. managed

Question 36. How did Alex feel about his exchange program overall?

A. Disappointed

B. Memorable and funny

C. Challenging and frustrating

D. Blushed and unexpected

Four phrases/ sentences have been removed from the text below. For each question, mark the letter A, B, C or D on your answer sheet to indicate the correct option that best fits each of the numbered blanks from 37 to 40.

Remembering the past helps us learn from our experiences and shape our future. Looking at old _____ (37) can bring back vivid memories of special moments. Talking to _____ (38) is another way to recall stories and lessons from the past. Sometimes, keeping a _____ (39) helps people document their thoughts and emotions, making it easier to reflect later. However, dwelling too much on _____ (40) can prevent people from enjoying the present and moving forward.

A. regrets

B. family members

C. photos

D. journal

Question 37. _____ **Question 38.** _____ **Question 39.** _____ **Question 40.** _____



I. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

Bài 7. Lăng Kính: Hiện tượng tán sắc ánh sáng, tác dụng của lăng kính, màu sắc của vật dưới ánh sáng trắng và ánh sáng màu.

Bài 8. Thấu kính: Nêu cấu tạo thấu kính? Thấu kính có mấy loại? Nêu cách nhận biết. Đường truyền của tia sáng qua thấu kính. Ảnh tạo bởi thấu kính hội tụ và phân kì có đặc điểm gì?

Bài 10. Nêu cấu tạo của kính lúp. Cách xác định số bội giác G và ý nghĩa của số này. Nêu cách quan sát vật nhỏ qua kính lúp.

Bài 20. Tách kim loại và việc sử dụng hợp kim.

Bài 21. Sự khác nhau cơ bản giữa phi kim và kim loại.

Bài 38. Nucleic acid và gene

Bài 39. Tái bản DNA và phiên mã tạo RNA

Bài 40. Dịch mã và mối quan hệ từ gen đến tính trạng

II. ĐỀ MINH HỌA

MẠCH KIẾN THỨC: NĂNG LƯỢNG VÀ CUỘC SỐNG

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn. Mỗi câu hỏi học sinh chỉ chọn một phương án

Câu 1. Hiện tượng chùm ánh sáng trắng đi qua lăng kính, bị phân tách thành các chùm sáng đơn sắc là hiện tượng

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| A. phản xạ toàn phần. | B. phản xạ ánh sáng. |
| C. tán sắc ánh sáng. | D. giao thoa ánh sáng. |

Câu 2. Qua lăng kính có chiết suất lớn hơn chiết suất môi trường, ánh sáng đơn sắc bị lệch về phía

- | | |
|------------------------|------------------------|
| A. trên của lăng kính. | B. dưới của lăng kính. |
| C. cạnh của lăng kính. | D. đáy của lăng kính. |

Câu 3. Khi nói về ánh sáng, phát biểu nào sau đây **sai**?

- A. Ánh sáng trắng là hỗn hợp của nhiều ánh sáng đơn sắc có màu biến thiên liên tục từ đỏ đến tím.
B. Ánh sáng đơn sắc không bị tán sắc khi đi qua lăng kính.
C. Chiết suất của chất làm lăng kính đối với các ánh sáng đơn sắc khác nhau đều bằng nhau.
D. Chiết suất của chất làm lăng kính đối với các ánh sáng đơn sắc khác nhau thì khác nhau.

Câu 4. Phát biểu nào sau đây là **không** đúng?

A. Ta luôn có tia khúc xạ khi tia sáng đi từ môi trường có chiết suất nhỏ sang môi trường có chiết suất lớn hơn.



B. Ta luôn có tia khúc xạ khi tia sáng đi từ môi trường có chiết suất lớn sang môi trường có chiết suất nhỏ hơn.

C. Khi chùm tia sáng phản xạ toàn phần thì không có chùm tia khúc xạ

D. Khi có sự phản xạ toàn phần, cường độ sáng của chùm phản xạ gần như bằng cường độ sáng của chùm sáng tới.

Câu 5. Hiện tượng phản xạ toàn phần xảy ra với hai điều kiện là

A. Ánh sáng có chiều từ môi trường chiết quang hơn sang môi trường chiết quang kém và góc tới lớn hơn hoặc bằng góc giới hạn phản xạ toàn phần;

B. Ánh sáng có chiều từ môi trường chiết quang kém sang môi trường chiết quang hơn và góc tới lớn hơn hoặc bằng góc giới hạn phản xạ toàn phần;

C. Ánh sáng có chiều từ môi trường chiết quang kém sang môi trường chiết quang hơn và góc tới nhỏ hơn hoặc bằng góc giới hạn phản xạ toàn phần;

D. Ánh sáng có chiều từ môi trường chiết quang hơn sang môi trường chiết quang kém và góc tới nhỏ hơn góc giới hạn phản xạ toàn phần.

Câu 6. Chiếu một tia sáng đến lăng kính thì thấy tia ló ra là một tia sáng đơn sắc. Có thể kết luận tia sáng chiếu tới lăng kính là ánh sáng:

A. Chưa đủ căn cứ để kết luận

B. Đơn sắc

C. Tạp sắc

D. Ánh sáng trắng

Câu 7. Chiếu xiên chùm sáng hẹp gồm hai ánh sáng đơn sắc là cam và lục từ không khí tới mặt nước thì

A. chùm sáng bị phản xạ toàn phần.

B. so với phương tia tới, tia khúc xạ cam bị lệch ít hơn tia khúc xạ lục.

C. tia khúc xạ chỉ là ánh sáng cam, còn tia sáng lục bị phản xạ toàn phần.

D. so với phương tia tới, tia khúc xạ lục bị lệch ít hơn tia khúc xạ cam.

Câu 8. Góc lệch của tia sáng khi truyền qua lăng kính là góc tạo bởi

A. hai mặt bên của lăng kính.

B. tia tới và pháp tuyến.

C. tia tới lăng kính và tia ló ra khỏi lăng kính.

D. tia ló và pháp tuyến.

Câu 9. Thấu kính hội tụ có đặc điểm biến đổi chùm tia tới song song thành

A. chùm tia phản xạ.

B. chùm tia ló hội tụ.

C. chùm tia ló phân kỳ.

D. chùm tia ló song song khác.

Câu 10. Thấu kính hội tụ là loại thấu kính có

A. phần rìa dày hơn phần giữa.

B. phần rìa mỏng hơn phần giữa.

C. phần rìa và phần giữa bằng nhau.

D. hình dạng bất kì.



TRƯỜNG THCS BA ĐÌNH

Câu 11. Ảnh A'B' của một vật sáng AB đặt vuông góc với trục chính tại A và ở trong khoảng tiêu cự của một thấu kính hội tụ là:

- A. ảnh ảo ngược chiều vật.
- B. ảnh ảo cùng chiều vật.
- C. ảnh thật cùng chiều vật.
- D. ảnh thật ngược chiều vật.

Câu 12. Chiều một tia sáng vào một thấu kính hội tụ. Tia ló ra khỏi thấu kính sẽ song song với trục chính, nếu:

- A. Tia tới đi qua quang tâm mà không trùng với trục chính.
- B. Tia tới đi qua tiêu điểm nằm ở trước thấu kính.
- C. Tia tới song song với trục chính.
- D. Tia tới bất kì.

Câu 13. Vật liệu nào không được dùng làm thấu kính?

- A. Thủy tinh trong.
- B. Nhựa trong.
- C. Inox.
- D. Nước

Câu 14. Vật AB đặt trước thấu kính hội tụ cho ảnh A'B', ảnh và vật nằm về cùng một phía đối với thấu kính. Ảnh A'B'

- A. là ảnh thật, lớn hơn vật.
- B. là ảnh ảo, nhỏ hơn vật.
- C. ngược chiều với vật.
- D. là ảnh ảo, cùng chiều với vật.

Câu 15. Thấu kính phân kì là loại thấu kính

- A. có phần rìa dày hơn phần giữa.
- B. có phần rìa mỏng hơn phần giữa.
- C. biến chùm tia tới song song thành chùm tia ló hội tụ.
- D. có thể làm bằng chất rắn trong suốt.

Câu 16. Dùng thấu kính phân kì quan sát dòng chữ, ta thấy

- A. dòng chữ lớn hơn so với khi nhìn bình thường.
- B. dòng chữ như khi nhìn bình thường.
- C. dòng chữ nhỏ hơn so với khi nhìn bình thường.
- D. không nhìn được dòng chữ.

Câu 17. Vật AB đặt trước thấu kính hội tụ cho ảnh A'B', ảnh và vật nằm về cùng một phía đối với thấu kính. Ảnh A'B'

- A. là ảnh thật, lớn hơn vật.
- B. là ảnh ảo, nhỏ hơn vật.
- C. ngược chiều với vật.
- D. là ảnh ảo, cùng chiều với vật.

Câu 18. Đặt một vật AB hình mũi tên vuông góc với trục chính của thấu kính hội tụ tiêu cự f và cách thấu kính một khoảng $d = 2f$ thì ảnh A'B' của AB qua thấu kính có tính chất

- A. ảnh thật, cùng chiều và nhỏ hơn vật.
- B. ảnh thật, ngược chiều và lớn hơn vật.
- C. ảnh thật, ngược chiều và nhỏ hơn vật.
- D. ảnh thật, ngược chiều và lớn bằng vật.



Câu 19. Kính lúp đơn giản được cấu tạo bởi

- A. thấu kính hội tụ có tiêu cự ngắn. C. lăng kính thủy tinh có góc chiết quang nhỏ.
B. thấu kính phân kì có tiêu cự ngắn. D. lăng kính thủy tinh có góc chiết quang là góc vuông.

Câu 20. Khi quan sát vật nhỏ qua kính lúp, người ta phải đặt vật:

- A. cách kính lớn hơn 2 lần tiêu cự.
B. cách kính trong khoảng từ 1 lần tiêu cự đến 2 lần tiêu cự.
C. tại tiêu điểm vật của kính.
D. trong khoảng từ tiêu điểm vật đến quang tâm của kính.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng sai. Trong mỗi ý thí sinh chọn đúng hoặc sai.

- a. Khi ánh sáng truyền từ nước sang không khí có thể xảy ra hiện tượng phản xạ toàn phần
b. Lăng kính là một khối trong suốt, không đồng chất, có tác dụng tách riêng các chùm sáng màu có sẵn trong chùm sáng trắng.
c. Chiếu ánh sáng trắng qua lăng kính, tia đỏ bị lệch ít nhất và tia tím bị lệch nhiều nhất.
d. Vật màu đen hấp thụ tất cả các ánh sáng màu và không có ánh sáng phản xạ.
e. Quả táo đỏ dưới ánh sáng màu xanh thì quả táo có màu xanh.
f. Tất cả tấm lọc màu đều cho ánh sáng trắng truyền qua
g. Thấu kính phân kì luôn luôn cho ảnh ảo nhỏ hơn vật.
h. Kính lúp là thấu kính phân kì có tiêu cự ngắn dùng để quan sát những vật nhỏ
i. Mỗi thấu kính có 2 tiêu điểm đối xứng với nhau qua quang tâm O.
k. Tia sáng đi song song với trục chính của thấu kính hội tụ cho tia ló đi qua tiêu điểm chính F.
l. Thấu kính hội tụ luôn cho ảnh ảo cùng chiều lớn hơn vật.

Phần III. Câu trả lời ngắn. Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 5.

Câu 1. Đặt vật AB vuông góc với trục chính của một thấu kính phân kì sao cho A nằm tại tiêu điểm của thấu kính và cách kính 30cm thì ảnh của AB qua thấu kính cao 1,5cm. Chiều cao của vật là bao nhiêu?

Câu 2. Vật sáng AB đặt vuông góc với trục chính của một thấu kính hội tụ thì hứng được trên màn ảnh $A'B' = AB$. Vật và ảnh cách nhau 48 cm. Thấu kính có tiêu cự là bao nhiêu?

Câu 3. Một vật AB cao 5cm được đặt trước một thấu kính hội tụ có tiêu cự 20cm và cách thấu kính 40cm. Vị trí ảnh của vật cách thấu kính là bao nhiêu? Ảnh có độ lớn bao nhiêu?

Câu 4. Trên giá đỡ của một kính lúp có ghi 5x. Kính lúp có tiêu cự là bao nhiêu?

Câu 5. Đặt vật AB cao 3cm trước một thấu kính có tiêu cự $f = 3$ cm. Vật AB cách thấu kính một khoảng $OA = 2$ cm, A nằm trên trục chính. Hãy dựng ảnh A'B' của AB. Dựa vào hình vẽ để nêu nhận xét đặc điểm của ảnh và khoảng cách từ ảnh đến kính trong 2 trường hợp:



- a. Thấu kính là hội tụ.
b. Thấu kính là phân kì.

MẠCH KIẾN THỨC: CHẤT VÀ SỰ BIẾN ĐỔI CHẤT

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn. Mỗi câu hỏi học sinh chỉ chọn một phương án

Câu 1. Kim loại cơ bản của hợp kim đuy-ra (duralumin) là

- A. Au. B. Cu. C. Fe. D. Al.

Câu 2. Chất nào sau đây **không** phải là nguyên liệu sản xuất gang?

- A. Đất sét. B. Đá vôi. C. Than cốc. D. Quặng sắt.

Câu 3. Trong quá trình sản xuất thép, các oxide nào được tạo thành và thoát ra theo đường khí thải?

- A. CO_2 , SiO_2 . B. CO_2 , SO_2 .
C. SO_2 , MnO_2 . D. SiO_2 , MnO_2 .

Câu 4. Một đồ vật bằng vàng tây, thành phần gồm có vàng và bạc, nặng 0,6795 gam; trong đó, khối lượng vàng là 0,255 gam. Thành phần phần trăm khối lượng của vàng trong loại vàng tây đó là

- A. 67,9%. B. 25,5%. C. 37,5%. D. 26,6%.

Câu 5. Loại than nào sau đây có tính hấp phụ cao, được dùng để khử mùi?

- A. Than chì. B. Than đá. C. Than cốc. D. Than hoạt tính.

Câu 6. Ứng dụng làm vật liệu điện cực là của chất nào sau đây?

- A. Than chì. B. Kim cương. C. Than gỗ. D. Than cốc.

Câu 7. Nguyên tố nào sau đây có oxide tương ứng là oxide acid?

- A. Potassium. B. Carbon. C. Calcium. D. Copper.

Câu 8. Đốt cháy 180 gam than (100% C) thu được hỗn hợp X gồm 2 khí CO và CO_2 . X có tỉ khối so với H_2 bằng 20,4. Số mol O_2 đã phản ứng là

- A. 6,75 mol. B. 9 mol. C. 13,5 mol. D. 18 mol.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng sai. Học sinh ghi Đ nếu đúng hoặc S nếu sai sau mỗi mệnh đề (phát biểu) sau:

Câu 1. Tách kim loại và việc sử dụng hợp kim.

Mệnh đề (Phát biểu)	Đ/S
1. Nguyên liệu sản xuất thép gồm: gang, thép phế liệu, khí oxygen.	
2. Trộn bột Al và Cu ta được hợp kim Al-Cu.	
3. Kim loại Na được điều chế bằng phương pháp nhiệt luyện.	



TRƯỜNG THCS BA ĐÌNH

4. Điện phân nóng chảy $20,4$ tấn Al_2O_3 giả thiết hiệu suất 100% , thu được khối lượng nhôm là $10,2$ tấn.	
---	--

Câu 2. Sự khác nhau cơ bản giữa phi kim và kim loại.

Mệnh đề (Phát biểu)	Đ/S
1. Các dạng đơn chất của carbon đều dẫn điện.	
2. Trong phản ứng giữa sodium và chlorine thì nguyên tử Na cho 1e và tạo ion dương, nguyên tử chlorine nhận 1e và tạo ion âm.	
3. Trong các muối: NaCl, $CaCl_2$, $AlCl_3$, LiCl; hàm lượng chlorine có trong muối LiCl là nhiều nhất.	
4. Các kim loại ở thể rắn hay lỏng đều dẫn điện.	

Phần III. Câu trả lời ngắn. Học sinh trả lời từ câu 1 đến câu 2.

Câu 1. Từ $0,1$ tấn quặng spharelite chứa 97% ZnS thu được khối lượng Zn và khối lượng SO_2 phát thải là tấn, biết hiệu suất của phản ứng là 90% ?

Khối lượng than cốc cần dùng cho lượng quặng sphalerite làtấn, biết lượng cần dùng dư 20% so với lượng phản ứng?

Câu 2. Cho 10 gam than hoạt tính vào 350 mL dung dịch chứa chất màu với nồng độ $0,25$ M. Sau khi quá trình hấp phụ đạt trạng thái ổn định, nồng độ chất màu còn lại là $0,1$ M. Lượng chất màu được 1 gam than hấp phụ là..... mol/g. /.

(Cho: $H=1$; $Li=7$; $C=12$; $O=16$; $Na=23$; $Al=27$; $S=32$; $Cl=35,5$; $Ca=40$; $Zn=65$)

MẠCH KIẾN THỨC : VẬT SỐNG

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn. Mỗi câu hỏi thí sinh chỉ chọn một phương án.

Câu 1. Chức năng của DNA là

- A. Lưu giữ, bảo quản thông tin di truyền.
- B. Truyền đạt thông tin di truyền.
- C. Lưu giữ, bảo quản và truyền đạt thông tin di truyền.
- D. Tham gia cấu trúc của NST.

Câu 2. Nếu trên một mạch đơn của phân tử DNA có trật tự là:

– A – T – G – C – T –

Trật tự của đoạn mạch bổ sung tại vị trí đó là

- A. – T – A – C – G – A –.
- B. – T – A – C – A – T –.
- C. – A – T – G – C – A –.
- D. – A – G – G – C – T –.



TRƯỜNG THCS BA ĐÌNH

Câu 3. Tên gọi của phân tử DNA là:

- A. đêôxiribonucleic acid
- B. nucleic acid
- C. ribonucleic acid
- D. nuclêôtit

Câu 4. Đêôxiribonucleic acid (DNA) được cấu tạo từ những loại nguyên tố nào?

- A. C, H, O, S
- B. C, H, O, N, Cl
- C. C, H, O, N, Br
- D. C, H, O, N, P

Câu 5. Đơn phân của DNA gồm những loại nucleotide nào?

- A. A, T, U, C
- B. A, U, G, C
- C. A, T, G, C
- D. U, T, G, C

Câu 6. Đường kính DNA và chiều dài của mỗi vòng xoắn của DNA lần lượt bằng

- A. 20 Å và 34 Å
- B. 34 Å và 10 Å
- C. 3,4 Å và 34 Å
- D. 3,4 Å và 10 Å

Câu 7. Loại nucleotide có ở RNA và không có ở DNA là:

- A. Adenine.
- B. Thymine.
- C. Cytosine.
- D. Uracil.

Câu 8. Loại RNA nào dưới đây có vai trò truyền đạt thông tin quy định cấu trúc của protein cần tổng hợp?

- A. tRNA.
- B. mRNA.
- C. rRNA.
- D. Không có RNA nào.

Câu 9. Kết quả của quá trình tái bản DNA là

- A. Phân tử DNA con được đổi mới so với DNA mẹ.
- B. Phân tử DNA con giống hệt DNA mẹ.
- C. Phân tử DNA con dài hơn DNA mẹ.
- D. Phân tử DNA con ngắn hơn DNA mẹ.

Câu 10. Phiên mã là quá trình tổng hợp

- A. DNA.
- B. RNA.
- C. Protein.
- D. tRNA.

Câu 11. Một đoạn mạch của gene có cấu trúc như sau:

Mạch 1: - A-T-G-T-A-C-T-

Mạch 2: - T-A-C-A-T-G-A-

Xác định trình tự các đơn phân của đoạn mạch RNA được tổng hợp từ mạch 2

- A. A-T-G-T-A-C-T
- B. A-T-C-T-A-C-A
- C. U-A-G-U-A-C-U
- D. A-U-G-U-A-C-U

Câu 12. Bộ ba kết thúc, không quy định amino acid gồm:



A. UUC, UCA, UAG

B. UAA, UGA, UAG

C. UAC, UAA, UGC

D. UAG, UCC, UAA

Câu 13. Mã di truyền là:

A. Mã di truyền là trình tự nucleotide trên gene (DNA) quy định thành phần và trình tự amino acid trên phân tử protein, qua phân tử trung gian tRNA

B. Mã di truyền là trình tự nucleotide trên gene (DNA) quy định thành phần và trình tự amino acid trên phân tử protein, qua phân tử trung gian rRNA

C. Mã di truyền là trình tự nucleotide trên gene (DNA) quy định thành phần và trình tự amino acid trên phân tử protein, qua phân tử trung gian mRNA

D. Mã di truyền là trình tự nucleotid trên gene quy định thành phần và trình tự amino acid trên phân tử protein, qua phân tử trung gian DNA

Câu 14. Dịch mã thông tin di truyền trên bản mã sao thành trình tự amino acid trong chuỗi polipeptit là chức năng của

A. rRNA.

B. mRNA.

C. tRNA.

D. DNA.

Câu 15. Dịch mã là

A. Quá trình tổng hợp RNA dựa trên trình tự nucleotide của DNA.

B. Quá trình tổng hợp chuỗi polypeptide dựa trên trình tự nucleotide trên bản phiên mã của gene (mRNA).

C. Quá trình tạo 2 phân tử DNA mới giống như DNA ban đầu.

D. Quá trình tổng hợp mRNA dựa trên trình tự nucleotide của chuỗi polypeptide.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng sai. Trong mỗi ý a, b, c, d thí sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1. Cấu trúc DNA

a. DNA có cấu trúc xoắn kép gồm 2 mạch song song, ngược chiều, xoắn phải.

b. DNA là đại phân tử, cấu tạo theo nguyên tắc đa phân với 4 loại đơn phân là các nucleotide gồm: A, T, G, C.

c. Trên mỗi mạch, các nucleotide liên kết với nhau bằng liên kết cộng hóa trị tạo thành chuỗi polypeptide theo chiều 3'-5'.

d. DNA xoắn có tính chu kì, mỗi chu kì xoắn dài 34 Å tương ứng với 20 cặp nucleotide, đường kính vòng xoắn là 20 Å.

Câu 2. Quá trình phiên mã

a. Quá trình phiên mã diễn ra trong nhân tế bào ở sinh vật nhân thực, trước khi tế bào bước vào giai đoạn phân chia.



b. Phiên mã là quá trình tổng hợp các phân tử RNA dựa trên trình tự nucleotide trên mạch khuôn của gene.

c. Quá trình phiên mã dựa trên mạch khuôn của DNA (mạch có chiều $5' \rightarrow 3'$).

d. Kết thúc quá trình phiên mã, khi enzyme di chuyển đến cuối gene, gặp tín hiệu kết thúc thì quá trình phiên mã dừng lại, phân tử RNA được giải phóng gồm 1 mạch, có chiều từ $3' \rightarrow 5'$.

Phần III. Câu trắc nghiệm trả lời ngắn. Thí sinh trả lời từ câu 1 đến câu 2

Câu 1.

a. Một đoạn phân tử DNA có 60 chu kì xoắn. Tính số nuclêôtidee trên đoạn DNA đó?

b. Một phân tử DNA ở sinh vật nhân thực có số nuclêôtide loại C chiếm 15% tổng số nuclêôtide. Hãy tính tỉ lệ số nuclêôtide loại T trong phân tử DNA này.

c. Một gene có 3800 liên kết hidrogen, có số nuclêôtide loại A = 400. Số nuclêôtide loại G bằng bao nhiêu?

d. Một phân tử DNA có tổng số nuclêôtide là 3000, có số nuclêôtide loại A = 650. Tính số liên kết hidrogen?

Câu 2.

a. Một gen có 480 adenin và 3120 liên kết hiđrôgen. Gene đó có tổng số nuclêôtide là bao nhiêu?

b. Một gen có chiều dài 3570 Å. Hãy tính số chu kì xoắn của gene?

c. Một đoạn DNA có A = 18%. G của nó sẽ chiếm bao nhiêu %?

d. Một phân tử DNA có tổng số nuclêôtide là 3000, có số nuclêôtide loại A = 400. Tính số liên kết hidrogen?



5. MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÝ

A. PHÂN MÔN LỊCH SỬ

I. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

Học sinh ôn tập trọng tâm các bài:

1. **Bài 8.** Cách mạng tháng Tám năm 1945.
2. **Bài 9.** Chiến tranh lạnh (1947-1989).
3. **Bài 10.** Liên Xô và Đông Âu từ năm 1945 đến năm 1991.

II. YÊU CẦU

1. Nắm vững các sự kiện lịch sử chính, nhân vật lịch sử, địa danh tiêu biểu
2. Nắm được kỹ năng làm bài TL và TN.

III. HÌNH THỨC KIỂM TRA: Gồm 4 điểm TN và 6 điểm TL.

IV. CÂU HỎI GỢI Ý

1. Câu hỏi dạng trắc nghiệm (4 điểm)

a) Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn: *Mỗi câu hỏi học sinh chỉ chọn một phương án đúng.*

Câu 1. Vì sao Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Đông Dương lần thứ tám (5/1941) có ý nghĩa quan trọng đối với sự thành công của Cách mạng tháng Tám (1945)?

- A. Chủ trương giương cao ngọn cờ giải phóng dân tộc.
- B. Hoàn chỉnh quá trình chuyển hướng chỉ đạo chiến lược cách mạng.
- C. Giải quyết được vấn đề ruộng đất cho nông dân.
- D. Củng cố được khối đoàn kết nhân dân.

Câu 2. Điểm giống nhau cơ bản giữa nội dung Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Đông Dương lần thứ 7 tháng 11-1939 và Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Đông Dương lần thứ 8 tháng 5/1941 là gì?

- A. Liên kết công-nông chống phát xít.
- B. Chống chủ nghĩa phát xít, chống chiến tranh.
- C. Xác định nhiệm vụ giải phóng dân tộc lên hàng đầu.
- D. Đặt nhiệm vụ giải phóng dân tộc và giải phóng giai cấp lên hàng đầu.

Câu 3. Chủ trì Hội nghị Ban Chấp hành Trung ương Đảng Cộng sản Đông Dương lần thứ 8 tháng 5/1941 là ai?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| A. Nguyễn Ái Quốc. | C. Võ Nguyên Giáp |
| B. Nguyễn Văn Cừ. | D. Lê Hồng Phong. |

Câu 4. Ngay sau khi thành lập năm 1944, đội Việt Nam Tuyên truyền Giải phóng quân đã giành thắng lợi đầu tiên ở địa danh nào sau đây?

- | | | | |
|-------------|-------------|------------------------|--------------|
| A. Bắc Sơn. | B. Võ Nhai. | C. Phay Khắt, Nà Ngần. | D. Tân Trào. |
|-------------|-------------|------------------------|--------------|



TRƯỜNG THCS BA ĐÌNH

Câu 5. Khu giải phóng Việt Bắc được thành lập tháng 6/1945 gồm những tỉnh nào?

- A. Cao Bằng, Bắc Cạn, Bắc Giang, Phú Thọ, Yên Bái, Vĩnh Yên.
- B. Cao Bằng, Lạng Sơn, Bắc Ninh, Phú Thọ, Thái Nguyên, Lai Châu.
- C. Cao Bằng, Bắc Cạn, Lạng Sơn, Hà Giang, Tuyên Quang, Thái Nguyên.
- D. Cao Bằng, Lạng Sơn, Hà Giang, Tuyên Quang, Thái Nguyên.

Câu 6. Lá cờ đỏ sao vàng lần đầu tiên xuất hiện trong cuộc khởi nghĩa nào?

- A. Khởi nghĩa Bắc Sơn
- B. Khởi nghĩa Nam Kỳ
- C. Khởi nghĩa Ba Tơ
- D. Bình biến Đô Lương

Câu 7. Ngày 19-8-1945 ở Hà Nội đã diễn ra sự kiện lịch sử quan trọng gì?

- A. Việt Minh tổ chức buổi diễn thuyết công khai ở thành phố.
- B. Khởi nghĩa giành chính quyền ở Hà Nội thắng lợi.
- C. Cuộc mít tinh của nhân dân Hà Nội ở Quảng trường Ba Đình.
- D. Việt Minh rải truyền đơn, biểu ngữ kêu gọi khởi nghĩa.

Câu 8. Ý nghĩa quan trọng nhất của Cách mạng tháng Tám năm 1945 ở Việt Nam là gì?

- A. Lật đổ chế độ phong kiến tồn tại hàng chục thế kỉ ở Việt Nam.
- B. Chọc thủng khâu yếu nhất trong hệ thống thuộc địa của chủ nghĩa đế quốc.
- C. Người dân Việt Nam từ thân phận nô lệ trở thành người làm chủ.
- D. Đem lại độc lập tự do cho dân tộc Việt Nam.

Câu 9. "Thời cơ ngàn năm có một" trong Cách mạng tháng Tám 1945 tồn tại trong thời gian nào?

- A. Từ khi Mỹ ném bom nguyên tử xuống Hi rô si ma và Na ga xa ki của Nhật.
- B. Từ khi Chiến tranh thế giới hai kết thúc ở châu Âu (5/1945).
- C. Sau khi Nhật đầu hàng Đồng minh đến lúc Pháp nổ súng xâm lược Việt Nam lần hai.
- D. Từ khi Nhật đầu hàng Đồng minh đến trước khi quân Đồng minh vào giải giáp quân Nhật.

Câu 10. “Lúc này thời cơ thuận lợi đã đến, dù hy sinh tới đâu, dù có phải đốt cháy cả dãy Trường Sơn cũng phải kiên quyết giành cho được độc lập” là câu nói nổi tiếng của nhân vật lịch sử nào?

- A. Võ Nguyên Giáp.
- B. Tôn Đức Thắng.
- C. Hồ Chí Minh.
- D. Huỳnh Thúc Kháng.

Câu 11. Nội dung cơ bản của Đại hội Quốc dân ngày 16 đến ngày 17-8-1945 là gì?

- A. Tán thành chủ trương Tổng khởi nghĩa của Đảng.
- B. Đề ra chính sách đối nội, đối ngoại sẽ thực hiện sau khi giành chính quyền.
- C. Xác định phương châm chỉ đạo khởi nghĩa.
- D. Thành lập Ủy ban khởi nghĩa toàn quốc.

b) Câu trắc nghiệm đúng sai: Trong mỗi ý a), b), c), d) học sinh chọn đúng hoặc sai.

Câu 1. Đọc đoạn tư liệu sau đây:



“Pháp chạy, Nhật hàng, vua Bảo Đại thoái vị. Dân ta đã đánh đổ các xiềng xích thực dân gần 100 năm nay để gây dựng nên nước Việt Nam độc lập. Dân ta lại đánh đổ chế độ quân chủ mấy mươi thế kỉ mà lập nên chế độ Dân chủ Cộng hòa.

Bởi thế cho nên, chúng tôi, lâm thời Chính phủ của nước Việt Nam mới, đại biểu cho toàn dân Việt Nam, tuyên bố thoát ly hẳn quan hệ với Pháp, xóa bỏ hết những hiệp ước mà Pháp đã kí về nước Việt Nam, xóa bỏ tất cả mọi đặc quyền của Pháp trên đất nước Việt Nam.

Toàn dân Việt Nam, trên dưới một lòng kiên quyết chống lại âm mưu của bọn thực dân Pháp.”

(*“Tuyên ngôn độc lập”*, Trích theo Hệ thống tư liệu Lịch sử gốc trong dạy học Lịch sử ở trường phổ thông, NXB Đại học Quốc gia Hà Nội)

- a) Người soạn thảo văn bản “Tuyên ngôn độc lập” là Đại tướng Võ Nguyên Giáp. S
- b) *Tuyên ngôn độc lập*” là văn kiện lịch sử khai sinh nước Việt Nam Dân chủ Cộng hòa. Đ
- c) Cách mạng tháng Tám năm 1945 chỉ đánh đổ được chế độ quân chủ phong kiến ở Việt Nam. S
- d) Thực dân Pháp có âm mưu tái chiếm Đông Dương sau Cách mạng tháng Tám năm 1945. Đ

Câu 2. Đọc đoạn tư liệu sau đây:

“Chiến tranh Triều Tiên bùng nổ ngày 25-6-1950 giữa Triều Tiên và Hàn Quốc, sau đó trở thành cuộc xung đột quốc tế trong Chiến tranh lạnh khi lực lượng của Liên hợp quốc do Mỹ lãnh đạo và quân đội Trung Quốc can thiệp. Trung Quốc, được sự tiếp ứng của Liên Xô, đã hỗ trợ cho Triều Tiên, còn Hàn Quốc được quân đội Mỹ và các nước phương Tây viện trợ vũ khí, quân đội... Sau 3 năm (1950-1953), Chiến tranh Triều Tiên tạm thời dừng lại khi Hiệp định ngừng bắn được kí kết ngày 27-7-1953. Do không đạt được hiệp định hoà bình nên đến hiện nay bán đảo Triều Tiên vẫn đang trong tình trạng có chiến tranh”.

(Dẫn theo Báo Nghệ An điện tử, ngày 20-4-2017)

- a) Chiến tranh giữa Triều Tiên và Hàn Quốc diễn ra trong khoảng thời gian hơn 3 năm. (Đ)
- b) Cuộc chiến tranh Triều Tiên chỉ là cuộc xung đột giữa Hàn Quốc và Triều Tiên. (S)
- c) Triều Tiên được sự ủng hộ, viện trợ về vũ khí, tài chính của các nước xã hội chủ nghĩa. (Đ)
- d) Cuộc chiến tranh Triều Tiên đã hoàn toàn kết thúc thắng lợi thuộc về Hàn Quốc. (S)

2. Câu hỏi dạng tự luận (6 điểm)

Câu 1. Nêu những diễn biến chính của Tổng khởi nghĩa tháng Tám năm 1945.

Câu 2. Ngày 2/9/1945, có ý nghĩa như thế nào đối với dân tộc Việt Nam?

Câu 3. Trình bày tình hình kinh tế của Liên Xô từ năm 1945 đến năm 1991.

Câu 4. Hãy giải thích vì sao chủ nghĩa xã hội ở Liên Xô sụp đổ?



I. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

Bài 11. Vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ

II. PHẦN LÍ THUYẾT

Câu 1. Trình bày đặc điểm vị trí địa lý và phạm vi lãnh thổ vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

Câu 2. Hãy nêu thế mạnh để phát triển công nghiệp, lâm nghiệp, nông nghiệp, thủy sản và du lịch của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

Câu 3. Trình bày sự phát triển và phân bố của ngành nông nghiệp, lâm nghiệp và thủy sản vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

Câu 4. Trình bày sự phát triển và phân bố ngành công nghiệp ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

Câu 5. Trình bày sự phát triển và phân bố ngành dịch vụ ở vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ.

III. PHẦN THỰC HÀNH

Dựa vào số liệu bảng 11.5 trang 155 sách giáo khoa, hãy vẽ biểu đồ thể hiện số lượng trâu, bò, lợn của vùng Trung du và miền núi Bắc Bộ giai đoạn 2010 – 2021 và nhận xét biểu đồ.

6. MÔN GIÁO DỤC CÔNG DÂN

A. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

Bài 3. Tích cực tham gia hoạt động cộng đồng

Bài 4. Khách quan và công bằng

Bài 5. Bảo vệ hòa bình

Yêu cầu.

- Học thuộc. khái niệm, biểu hiện, ý nghĩa, trách nhiệm của mỗi bài học trong SGK.
- Xem lại các bài tập trắc nghiệm, tình huống trong phần Luyện tập của mỗi bài.

B. CÂU HỎI MINH HỌA

Phần I. Câu trắc nghiệm nhiều phương án lựa chọn

Câu 1. Câu tục ngữ nào dưới đây nói về sự khách quan, công bằng?

- A. Tích tiểu thành đại
- B. Bên khinh bên trọng
- C. Quân pháp bất vị thân.
- D. Thua keo này bày keo khác

Câu 2. Biểu hiện nào sau đây thể hiện sự công bằng?

- A. Hỗ trợ, giúp đỡ bạn có hoàn cảnh khó khăn.
- B. Che giấu tội ác của hung thủ vì sợ liên quan đến gia đình.
- C. Không nghe lời khuyên nhủ của bất cứ ai để cải thiện bản thân.



D. Đứng ra bảo vệ bạn thân dù bạn có lỗi với người khác.

Câu 3. Trường H đã vận động các em học sinh cùng quyên góp quần áo, sách vở cũ để ủng hộ trẻ em có hoàn cảnh khó khăn ở vùng cao. Em suy nghĩ gì về việc làm của trường H?

A. Đồng tình, vì đây là việc làm thiết thực, thể hiện trách nhiệm của nhà trường trong việc tham gia hoạt động cộng đồng.

B. Không đồng tình với việc làm của nhà trường, vì đây là việc làm tốn thời gian và công sức.

C. Đồng ý, vì sau hoạt động này sẽ mang lại tiếng vang cho nhà trường.

D. Không đồng tình, vì học sinh chưa kiếm ra tiền để ủng hộ.

Câu 4. Điền vào chỗ trống. “*Hòa bình là không có chiến tranh hay vũ trang; con người được sống trong một môi trường xã hội an toàn, hạnh phúc.*”

A. xu hướng; bạo lực.

B. tình trạng; xung đột.

C. biểu hiện; chạy đua

D. xu hướng; xung đột.

Câu 5. Câu “Công ai nấy nhớ, tội ai nấy chịu” nói về điều gì?

A. Tinh thần thiếu công bằng, khách quan vì không

B. Nguyên tắc công bằng, ai cũng phải chịu trách nhiệm cho hành động của mình.

C. Thể hiện tinh thần khách quan, công bằng vì cần bằng chứng để chứng minh tội phạm.

D. Thể hiện không công bằng, không đảm bảo sự bình đẳng.

Câu 6. Là học sinh, em cần làm gì để rèn luyện tính khách quan, công bằng?

A. Ủng hộ cho các tổ chức thiện nguyện, nhân đạo

B. Nhìn nhận, đánh giá sự việc theo góc nhìn của bản thân.

C. Bảo vệ mọi việc làm của người thân mình.

D. Phê phán các biểu hiện thiếu khách quan, công bằng.

Câu 7. Xu thế chung của thế giới hiện nay là gì?

A. Chạy đua vũ trang

B. Đối đầu thay đổi thoại.

C. Chiến tranh bằng vũ khí hạt nhân.

D. Hoà bình, ổn định và hợp tác quốc tế.

Câu 8. Việc làm nào dưới đây góp phần bảo vệ hoà bình cho nhân loại?

A. Kích động, chia rẽ giữa các dân tộc, tôn giáo.

B. Gây chiến tranh, khủng bố ở nhiều nơi trên thế giới.

C. Thiết lập quan hệ hợp tác, hữu nghị giữa các dân tộc.

D. Hạn chế quan hệ với các nước khác để tránh xảy ra xung đột.

Câu 9. Mục đích của hoạt động cộng đồng đối với mỗi cá nhân là gì?

A. Mở rộng tầm hiểu biết cho con người.

B. Tăng cường sự đoàn kết, hợp tác giữa các quốc gia

C. Mang lại lợi ích chung cho cộng đồng.

D. Phát huy truyền thống văn hóa dân tộc.



TRƯỜNG THCS BA ĐÌNH

Câu 10. Chương trình “Giọt hồng ước mơ” thuộc nhóm hoạt động cộng đồng nào dưới đây?

- A. Hoạt động thiện nguyện nhân đạo
- B. Hoạt động phòng chống tệ nạn xã hội.
- C. Hoạt động bảo vệ môi trường cảnh quan.
- D. Hoạt động đền ơn đáp nghĩa.

Phần II. Câu trắc nghiệm đúng sai

Câu 11. Sau khi xem bản tin về tình hình xung đột ở một số quốc gia trên thế giới trong giai đoạn hiện nay. Các bạn trong lớp 9A đưa ra ý kiến tranh luận về việc bảo vệ hòa bình như sau.

- a. Ý kiến 1. Tham gia các cuộc thi trong nước và quốc tế để tuyên truyền về hòa bình và khát vọng hòa bình.
- b. Ý kiến 2. Xung đột chỉ có thể chấm dứt bằng cách sử dụng sức mạnh vũ trang.
- c. Ý kiến 3. Xung đột sắc tộc, chiến tranh phi nghĩa không gây ra hậu quả nghiêm trọng.
- d. Ý kiến 4. Vận động gia đình, người thân, bạn bè sẵn sàng tham gia bảo vệ hòa bình.

C. HÌNH THỨC KIỂM TRA

- Câu hỏi trắc nghiệm với 2 dạng . lựa chọn 1 đáp án và đúng/ sai
- Đề gồm 40 câu, mỗi câu 0,25 điểm



A. KIẾN THỨC TRỌNG TÂM

Bài 1. Nghề nghiệp trong lĩnh vực kĩ thuật và công nghệ

Bài 2. Cơ cấu hệ thống giáo dục quốc dân

Bài 3. Thị trường lao động kĩ thuật, công nghệ tại Việt Nam

Bài 4. Quy trình lựa chọn nghề nghiệp

B. BÀI TẬP MINH HOẠ

I. TRẮC NGHIỆM.

Chọn phương án trả lời đúng trong mỗi câu dưới đây:

Câu 1. Theo em, nghề nghiệp là gì?

- A. Là tập hợp những việc làm, nhiệm vụ mà mình thực hiện.
- B. Là tập hợp những việc làm theo sở thích cá nhân.
- C. Là tập hợp các công việc được xã hội công nhận.
- D. Là tập hợp những nhu cầu xã hội, mong cầu đáp ứng việc làm.

Câu 2. Yêu cầu chung về năng lực của các ngành nghề trong lĩnh vực kĩ thuật, công nghệ là:

- A. Có khả năng tự học, tự nghiên cứu, đổi mới sáng tạo, học tập ngoại ngữ, tin học.
- B. Chống chỉ định y học với những người bị có tật khúc xạ về mắt.
- C. Có tính kỉ luật, ý thức tuân thủ các quy định, quy tắc trong quá trình làm việc.
- D. Cần cù, chăm chỉ, chịu được áp lực công việc và nhiệm vụ được giao.

Câu 3. Giáo dục phổ thông có bao nhiêu thời điểm phân luồng?

- A. Một thời điểm: Sau tốt nghiệp trung học cơ sở.
- B. Một thời điểm: Sau tốt nghiệp trung học phổ thông.
- C. Hai thời điểm: Sau tốt nghiệp trung học cơ sở; Sau tốt nghiệp trung học phổ thông.
- D. Hai thời điểm: Sau tốt nghiệp trung học phổ thông; Sau tốt nghiệp đại học.

Câu 4. Khung cơ cấu hệ thống giáo dục Việt Nam bao gồm hệ thống giáo dục nào?

- A. Giáo dục chính quy và giáo dục thường xuyên.
- B. Giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông.
- C. Giáo dục nghề nghiệp và giáo dục đại học.
- D. Giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên.

Câu 5. Phát biểu nào sau đây là đúng khi nói về thị trường lao động?

- A. Thị trường lao động là thị trường trao đổi hàng hóa, sức lao động giữa người sử dụng lao động và người lao động.



TRƯỜNG THCS BA ĐÌNH

B. Thị trường lao động là thị trường trao đổi sức lao động giữa người sử dụng lao động và người lao động với nhau.

C. Thị trường lao động là thị trường trao đổi công việc lao động và hàng hóa giữa người mua và người bán.

D. Thị trường lao động là thị trường trao đổi hàng hóa, sức lao động giữa người mua và người bán.

Câu 6. Yếu tố nào sau đây sẽ ảnh hưởng đến thị trường lao động?

- A. Sự phát triển của thị trường kinh tế.
- B. Sự phát triển của thông tin văn hóa.
- C. Sự phát triển của trình độ học vấn, giáo dục.
- D. Sự phát triển của khoa học, công nghệ.

Câu 7. Xu hướng tuyển dụng trình độ đại học:

- A. 50,0%
- B. 19,6%
- C. 73,4%
- D. 67,7%

Câu 8. Vì sao nguồn cung lao động lại ảnh hưởng đến thị trường lao động?

- A. Vì nhu cầu thu hút nhân lực của người sử dụng lao động khác nhau.
- B. Vì số việc làm và khả năng tạo việc làm luôn ổn định.
- C. Vì nguồn cung lao động luôn thay đổi theo thời gian và không gian giữa các vùng, ngành.
- D. Vì làm thay đổi cơ cấu nhu cầu lao động giữa các ngành, nghề.

Câu 9. Phát biểu nào sau đây là chưa đúng khi nói về lựa chọn nghề nghiệp?

- A. Chọn được nghề phù hợp với tính cách của mình để đem lại thành công.
- B. Mỗi người chỉ có duy nhất một thiên hướng nghề nghiệp do sở thích quy định.
- C. Người làm nghề nghiệp thuộc nhóm xã hội thường thích giúp đỡ người khác.
- D. Cơ sở để định hướng chọn nghề nghiệp là phải nhận thức rõ đặc điểm tính cách bản thân.

Câu 10. Lí thuyết cây nghề nghiệp là một trong những lí thuyết cơ bản nhất dùng trong công tác hướng nghiệp. Vậy cây nghề nghiệp phản ánh nội dung nào sau đây?

- A. Chọn nghề cần quan tâm tới “gốc rễ” của mô hình cây nghề nghiệp.
- B. Chọn nghề phải theo nghề nghiệp của gia đình.
- C. Chọn nghề cần quan tâm tới mức lương.
- D. Chọn nghề cần quan tâm tới cơ hội và môi trường làm việc tốt

II. TỰ LUẬN:

Câu 1. Dựa vào quy trình chọn nghề, em hãy giải thích tại sao mình phải thực hiện theo thứ tự các bước đó?



TRƯỜNG THCS BA ĐÌNH

Câu 2. Dựa vào đặc điểm, các yêu cầu của một số ngành nghề, em hãy tự đánh giá sự phù hợp của bản thân với một nghề cụ thể mà em mong muốn?

Câu 3. Theo em, một người khi lựa chọn nghề nghiệp thường dựa trên những yếu tố nào để có sự lựa chọn đúng đắn?



I. KIẾN THỨC TRỌNG TẬP

Từ bài 1 đến bài 7

II. CÂU HỎI THAM KHẢO

Khoanh tròn vào chữ cái đứng trước mỗi câu trả lời đúng

Câu 1. Phương án nào sau đây là ví dụ về thiết bị có gắn bộ xử lý trong thương mại?

- A. Máy chiếu trong lớp học. B. Máy chụp X-quang.
C. Hệ thống thanh toán trong siêu thị. D. Hệ thống phun tưới vận hành tự động.

Câu 2. Robot lắp ráp là thiết bị có gắn bộ xử lý được sử dụng trong lĩnh vực nào?

- A. Công nghiệp. B. Giao thông.
C. Xây dựng. D. Giải trí.

Câu 3. Phương án nào sau đây là ứng dụng của máy tính trong lĩnh vực y tế?

- A. Mô phỏng dòng chảy của chất lỏng. C. Chẩn đoán bệnh.
B. Điều khiển ô tô tự động lái. D. Dự báo thời tiết

Câu 4. Phương án nào sau đây là ví dụ về thiết bị có gắn bộ xử lý trong thương mại

- A. Hệ thống thanh toán trong siêu thị C. Máy chụp X-quang
B. Máy chiếu trong lớp học D. Hệ thống phun tưới vận hành tự động **Câu**

5. Máy tính có những khả năng nào sau đây?

- A. Kết nối toàn cầu với tốc độ cao. B. Lưu trữ dữ liệu với dung lượng lớn.
C. Cảm thụ văn học. D. Tính toán nhanh.

Câu 6. Công nghệ thông tin tác động tiêu cực đến môi trường như thế nào?

- A. Rác thải từ những sản phẩm công nghệ lỗi thời.
B. Tạo ra thông tin sai lệch và tin tức giả mạo.
C. Tăng nguy cơ thất nghiệp.
D. Bạo lực mạng.

Câu 7. Thiết bị bay không người lái để gieo hạt giống, phun thuốc trừ sâu, ... là thiết bị có gắn bộ xử lý được sử dụng trong lĩnh vực nào?

- A. Giao thông. C. Sinh học.
B. Nông nghiệp. D. Y tế

Câu 8. Đồng hồ thông minh có chức năng đo các thông số của con người khi chạy bộ là thiết bị có gắn bộ xử lý được sử dụng trong lĩnh vực nào?

- A. Giao thông. B. Sinh học.
C. Thể thao. D. Công nghiệp.

Câu 9. Khi cần tìm tài liệu để làm các bài tập, nguồn thông tin nào sau đây đáng tin cậy?



- A. Sách giáo khoa, sách tham khảo từ các nhà xuất bản uy tín.
- B. Trang blog cá nhân.
- C. Các bài viết trên Facebook.
- D. Thông tin từ bạn bè.

Câu 10. Chất lượng thông tin được đánh giá thông qua mấy tiêu chí?

- A. 1.
- B. 2.
- C. 3.
- D. 4.

Câu 11. Khi tìm kiếm thông tin chúng ta cần xác định được ai là người đưa thông tin và nguồn thông tin trích dẫn có đáng tin cậy không để kiểm tra tiêu chí nào của chất lượng thông tin?

- A. Tính đầy đủ.
- B. Tính chính xác.
- C. Tính mới.
- D. Tính sử dụng được.

Câu 12. Những tiêu chí nào sau đây được dùng để đánh giá chất lượng thông tin?

- A. Tính sử dụng được.
- C. Tính hấp dẫn.
- B. Tính cập nhật.
- D. Tính đầy đủ.

Câu 13. Khi tìm thông tin về kì thi tuyển sinh lớp 10 năm 2025, bạn Nhi đã không để ý đến tiêu đề bài báo nên đã xem nhầm sang kì thi tuyển sinh lớp 10 năm 2024. Theo em, sơ suất này vi phạm tiêu chí nào về chất lượng thông tin?

- A. Tính sử dụng được.
- B. Tính chính xác.
- C. Tính đầy đủ.
- D. Tính mới.

Câu 14. Tiêu chí nào sau đây giúp em tìm kiếm video mới nhất trên youtube?

- A. Tên kênh đăng tải video.
- C. Số lượt xem của video.
- B. Các từ khóa của video.
- D. Ngày đăng video.

Câu 15. Nguồn thông tin đáng tin cậy để tìm hiểu thông tin về kì thi tuyển sinh lớp 10 là?

- A. Mạng xã hội.
- B. Trang web của bộ thông tin và truyền thông.
- C. Trang web của sở giáo dục và đào tạo.
- D. Thông tin từ bạn bè.

Câu 16. Công nghệ kĩ thuật số có tác động tiêu cực đến quyền riêng tư như thế nào?

- A. Gây mất ngủ.
- B. Ít giao tiếp.
- C. Thông tin cá nhân có thể bị rò rỉ và sử dụng bất hợp pháp.
- D. Gây nghiện Internet.

Câu 17. Công nghệ kĩ thuật số có tác động tiêu cực đến sức khỏe tinh thần của con người như thế nào?

- A. Gây ra các vấn đề về cột sống.
- B. Lừa đảo qua mạng.
- C. Thách thức về an ninh dữ liệu.
- D. Nguy cơ trầm cảm và lo lắng.

Câu 18. Hành vi nào sau đây là thiếu văn hoá khi hoạt động trong môi trường số?

- A. Dùng từ ngữ phản cảm khi bình luận trên các diễn đàn, mạng xã hội.
- B. Sử dụng phần mềm không có bản quyền.
- C. Làm lộ thông tin cá nhân, tổ chức gây ảnh hưởng xấu.
- D. Sử dụng dữ liệu của người khác mà không xin phép.



Câu 19. Hành vi nào sau đây là vi phạm quyền sở hữu trí tuệ môi trường số?

- A. Chia sẻ các bài hát không được sự cho phép của tác giả.
- B. Xem các nội dung trên mạng không rõ nguồn gốc.
- C. Viết bài đánh giá các tác phẩm của người khác.
- D. Tìm kiếm các nội dung trên mạng.

Câu 20. Hành vi nào sau đây là vi phạm lừa đảo qua mạng?

- A. Đăng hình ảnh thông tin người khác.
- B. Chia sẻ thông tin không rõ nguồn gốc.
- C. Viết bài nói xấu người khác.
- D. Chiếm tài khoản zalo, facebook của người khác để vay tiền.

Câu 21. Phần mềm mô phỏng pha màu trực tuyến là

- A. <https://mixcolors.com>.
- B. <https://colors.com>.
- C. <https://simulatecolors.com>.
- D. <https://trycolors.com>.

Câu 22. Hãy tìm hiểu và cho biết phần mềm nào dưới đây hỗ trợ dựng các hình hình học, mô phỏng các hoạt động trong hình học và giúp giải toán.

- A. Crocodile Physics.
- B. Geometer's Sketchpad.
- C. ChemLab.
- D. Flowgorithm.

Câu 23. Tại sao phần mềm mô phỏng có thể giúp tìm hiểu, nghiên cứu hoạt động của một đối tượng một cách toàn diện hơn so với trải nghiệm trong thực tế?

- A. Phần mềm mô phỏng có chi phí thấp nên có điều kiện để thực hiện nhiều lần.
- B. Phần mềm mô phỏng không gây ra nguy hiểm nên người dùng có thể thực hiện nhiều lần.
- C. Phần mềm mô phỏng thân thiện nên được người dùng yêu thích, hứng thú trải nghiệm.
- D. Phần mềm mô phỏng có thể tạo ra nhiều tình huống để nghiên cứu đối tượng một cách đầy đủ

Câu 25. Để thực hiện thí nghiệm ảo lắp ráp mạch điện một chiều, em dùng phần mềm mô phỏng nào sau đây?

- A. Phần mềm Anatomy.
- B. Phần mềm trực tuyến PhET: <https://phet.colorado.edu/>.
- C. Phần mềm Geometer's Sketchpad.
- D. Phần mềm trực tuyến <https://classroom.google.com/>.

Câu 26. Những phát biểu nào sau đây đúng?

- A. Sơ đồ tư duy nên được trình bày trong một trang.
- B. Để sử dụng hình ảnh, biểu đồ và video hợp lý trong trình bày thông tin, em cần chú ý đảm bảo chất lượng dữ liệu.
- C. Khi chia sẻ sơ đồ tư duy hoặc bài trình chiếu để cộng tác theo thời gian thực, việc mở một kênh hội thoại để các thành viên trao đổi trong quá trình hoàn thiện sản phẩm là rất cần thiết.
- D. Em không thể đính kèm trang tính vào sơ đồ tư duy.

Câu 27. Chọn phương án đúng:



- A. Không nên sử dụng hình ảnh, video trong sơ đồ tư duy, bài trình chiếu.
- B. Nên sử dụng hợp lý hình ảnh, video trong sơ đồ tư duy, bài trình chiếu.
- C. Các hình ảnh trong sơ đồ tư duy, bài trình chiếu không cần đảm bảo chất lượng.
- D. Màu sắc của hình ảnh không là mối quan tâm.

Câu 28. Khi làm việc theo nhóm, em có thể chia sẻ sơ đồ tư duy hoặc bài trình chiếu để cộng tác theo thời gian thực như thế nào?

- A. Sử dụng phần mềm để tạo sơ đồ tư duy hoặc bài trình chiếu trực tuyến để các thành viên trong nhóm có thể chủ động chỉnh sửa theo thời gian phù hợp với mình.
- B. Gửi sơ đồ tư duy hoặc bài trình chiếu cho từng thành viên để làm cùng nhau.
- C. Sử dụng phần mềm tạo sơ đồ tư duy hoặc bài trình chiếu trực tuyến để tất cả các thành viên cùng chỉnh sửa sản phẩm trực tuyến.
- D. Chia sẻ sơ đồ tư duy hoặc bài trình chiếu để các thành viên khác xem.

CHÚC CÁC CON HỌC SINH ÔN TẬP TỐT!