

KẾ HOẠCH

Triển khai “Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” của Thủ tướng Chính phủ giai đoạn 2021 - 2025

Căn cứ Kế hoạch số 219/KH-UBND ngày 04/12/2018 của UBND Thành phố Hà Nội về Triển khai “Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” của Thủ tướng Chính phủ;

Căn cứ Kế hoạch số 4197/KH-SGDĐT ngày 01/12/2020 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) Hà Nội về triển khai “Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2018 - 2025” của Thủ tướng Chính phủ;

UBND quận Ba Đình xây dựng Kế hoạch triển khai “Đề án Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông giai đoạn 2021 - 2025” với những nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Xác định các nhiệm vụ, giải pháp và lộ trình tổ chức thực hiện nhằm đảm bảo triển khai hiệu quả các mục tiêu đề ra tại Kế hoạch số 219/KH-UBND và Kế hoạch số 4197/KH-SGDĐT.

- Kết quả thực hiện các nhiệm vụ góp phần tạo chuyển biến mạnh mẽ trong công tác phân luồng học sinh sau bậc THCS vào học các trình độ giáo dục nghề nghiệp phù hợp với yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội, đáp ứng nhu cầu nâng cao chất lượng đào tạo nguồn nhân lực của quận và Thủ đô, hội nhập với các nước trong khu vực và quốc tế.

2. Yêu cầu

Kế hoạch là căn cứ để Phòng GDĐT quận, các trường THCS trên địa bàn quận, Trung tâm GDNN-GDTX quận xây dựng kế hoạch triển khai và chỉ đạo tổ chức thực hiện, kiểm tra, đánh giá việc thực hiện kế hoạch giai đoạn 2020 - 2025.

II. MỤC TIÊU CỤ THỂ

Mục tiêu đến năm 2025:

- Phân đầu 100% trường THCS và Trung tâm GDNN-GDTX quận có Chương trình giáo dục hướng nghiệp gắn với sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của địa phương.

- Phân đầu 100% trường THCS và Trung tâm GDNN-GDTX quận có giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn hướng nghiệp đáp ứng yêu cầu về chuyên môn, nghiệp vụ.

- Phân đầu 40% học sinh tốt nghiệp THCS tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ sơ cấp, trung cấp.

- Phân đầu 30% học sinh tốt nghiệp tại Trung tâm GDNN-GDTX quận tiếp tục học tập tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo trình độ cao đẳng.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tiếp tục nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông

- Tiếp tục triển khai Kế hoạch số 219/KH-UBND và Kế hoạch số 4197/KH-SGDĐT đến các trường THCS, Trung tâm GDNN-GDTX, đội ngũ cán bộ giáo dục của toàn Ngành; tăng cường tuyên truyền đến cha mẹ học sinh, học sinh, các tầng lớp nhân dân ý nghĩa, tầm quan trọng của giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông. Xác định nhiệm vụ giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông là nhiệm vụ trong kế hoạch giáo dục của các cơ sở giáo dục.

- Tuyên truyền, phổ biến các nội dung về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông trên trang thông tin của nhà trường, của Phòng GDĐT; chủ động kết nối các thông tin về giáo dục nghề nghiệp, thị trường lao động, tuyển dụng...; chuẩn bị các điều kiện để kết nối với cơ sở dữ liệu về nghề nghiệp của Thành phố.

- Tăng cường phối hợp tổ chức các hoạt động tuyên truyền về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng cho học sinh phổ thông như: Ngày hội tư vấn, hướng nghiệp; thi tìm hiểu nghề nghiệp...; các hoạt động giao lưu của học sinh, giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục với các nhà khoa học, nhà quản lý, doanh nhân.

2. Đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong trường phổ thông

- Đổi mới nội dung giáo dục hướng nghiệp thông qua các môn học và hoạt động giáo dục trong nhà trường:

- + Đối với chương trình giáo dục phổ thông hiện hành: Đổi mới nội dung dạy học trong chương trình theo hướng tinh giản, hiện đại, thiết thực, phù hợp với lứa tuổi; tăng cường thực hành, vận dụng kiến thức vào thực tiễn; bổ sung, cập nhật các nội dung giáo dục hướng nghiệp trong các môn học và hoạt động giáo dục phù hợp với thực tiễn.

- + Đối với chương trình giáo dục phổ thông mới (2018): Chú trọng đưa nội dung giáo dục hướng nghiệp tích hợp trong chương trình các môn học và hoạt động giáo dục theo định hướng giáo dục tích hợp khoa học - công nghệ - kỹ thuật - toán (giáo dục STEM) trong chương trình phù hợp với xu hướng phát triển ngành nghề của quốc gia,

đáp ứng thị trường lao động, tăng cường ứng dụng CNTT, chuẩn bị điều kiện đào tạo nhân lực đáp ứng yêu cầu của cuộc cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

- Đa dạng hóa, vận dụng linh hoạt các hình thức tư vấn hướng nghiệp phù hợp với lứa tuổi học sinh; cung cấp kịp thời thông tin về cơ sở giáo dục nghề nghiệp, chính sách đối với người học các trình độ giáo dục nghề nghiệp, chính sách ưu đãi trong giáo dục nghề nghiệp, cơ hội khởi nghiệp, tìm kiếm việc làm, xu hướng thị trường lao động và nhu cầu sử dụng của thị trường lao động.

- Lồng ghép định hướng nghề nghiệp, cung cấp thông tin thường xuyên, kịp thời về nhu cầu lao động, thị trường lao động của địa phương và trong cả nước cho các cơ sở giáo dục.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong việc trao đổi kinh nghiệm giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh phổ thông, về nhu cầu lao động, thị trường lao động.

3. Phát triển đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp trong các trường trung học

- Triển khai tài liệu đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm công tác giáo dục hướng nghiệp theo từng cấp học theo hướng dẫn của Bộ GDĐT.

- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên kiêm nhiệm làm công tác giáo dục hướng nghiệp về kiến thức, kỹ năng tư vấn, phương pháp tư vấn hiện đại với sự trợ giúp của công nghệ thông tin.

- Thu hút các nhà khoa học, các nhà quản lý, giáo viên các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các doanh nhân... tham gia làm công tác tư vấn, hướng nghiệp, dạy nghề cho học sinh phổ thông.

4. Tăng cường cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với giáo dục hướng nghiệp trong giáo dục phổ thông

- Tiếp tục hoàn thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học gắn với giáo dục hướng nghiệp, tăng cường giáo dục STEM vào nhà trường.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề cho Trung tâm GDNN-GDTX quận.

5. Huy động nguồn lực xã hội hóa, hợp tác quốc tế trong và ngoài nước tham gia giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông

- Xây dựng cơ chế phối hợp giữa cơ sở giáo dục phổ thông với các cơ sở giáo dục đại học, cơ sở giáo dục nghề nghiệp, các cơ sở sản xuất, kinh doanh nhằm khai thác, sử dụng các điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ cho giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS, THPT.

- Khuyến khích, tạo điều kiện để các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học phục vụ công tác giáo dục hướng nghiệp cho học sinh sau THCS, THPT.

6. Tăng cường quản lý đối với giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh phổ thông

- Xây dựng và khai thác hiệu quả chuyên trang về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh sau THCS, THPT trên hệ thống cổng thông tin của quận, hệ thống thông tin quản lý của ngành giáo dục và đào tạo quận.

- Thành lập bộ phận kiêm nhiệm quản lý, theo dõi về giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh tại các cấp quản lý giáo dục và các cơ sở giáo dục phổ thông.

- Thường xuyên theo dõi, đánh giá chất lượng giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh sau THCS các trường trên địa bàn quận.

IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN

1. Nguồn kinh phí

- Nguồn ngân sách được bố trí từ nguồn ngân sách của quận.

- Nguồn thu của các cơ sở giáo dục và đào tạo; nguồn tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân và các nguồn xã hội khác (nếu có).

2. Kinh phí chi cho các hoạt động

- Biên soạn tài liệu tham khảo, tài liệu tập huấn phục vụ công tác giáo dục hướng nghiệp, định hướng phân luồng học sinh và tập huấn giáo viên;

- Xây dựng trang thông tin về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông;

- Bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; tập huấn giáo viên về dạy học tích hợp giáo dục hướng nghiệp, giáo dục STEM;

- Hỗ trợ thiết bị dạy học phục vụ giáo dục hướng nghiệp, giáo dục STEM cho các trường THCS, Trung tâm GDNN-GDTX;

- Thực hiện các hoạt động khác theo nhiệm vụ của Kế hoạch phù hợp quy định của pháp luật ngân sách nhà nước.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo quận

- Chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ tuyên truyền, nâng cao nhận thức và đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong các trường THCS, trung tâm học tập cộng đồng, Trung tâm GDNN-GDTX.

- Phối hợp với Phòng Nội vụ tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho đội ngũ làm công tác hướng nghiệp.

- Phối hợp với Phòng Tài chính Kế hoạch lập danh mục, trang bị cơ sở vật chất cần thiết và trang thiết bị dạy học để tổ chức dạy học gắn với giáo dục hướng nghiệp, giáo dục STEM, giáo dục khởi nghiệp.

- Chỉ đạo các trường THCS bổ sung, cập nhật các nội dung giáo dục hướng nghiệp trong các môn học và hoạt động giáo dục trong chương trình giáo dục phổ thông hiện hành phù hợp với đặc điểm tình hình địa phương; thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các nội dung giáo dục hướng nghiệp trong chương trình giáo dục phổ thông mới; vận dụng linh hoạt các phương thức giáo dục hướng nghiệp phù hợp với tâm lý lứa tuổi và đặc điểm nhà trường; phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, doanh nghiệp, doanh nhân giỏi tổ chức các hoạt động như: *Ngày hội tư vấn hướng nghiệp, thi tìm hiểu về nghề nghiệp; Ngày hội CNTT; Ngày hội STEM...* cho học sinh; tổ chức các hoạt động tư vấn học sinh, các hoạt động phong trào về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng cho học sinh.

- Tổ chức triển khai các mô hình điểm về giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề cho học sinh tại một số trường THCS và Trung tâm GDNN-GDTX.

- Chỉ đạo tổ chức kiểm tra, giám sát, đánh giá việc thực hiện nhiệm vụ, giải pháp giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh THCS; định kỳ sơ kết, tổng kết báo cáo UBND quận, Sở GDĐT Hà Nội theo quy định.

2. Phòng Nội vụ quận

- Chủ trì xây dựng và tham mưu ban hành tiêu chuẩn lựa chọn đối với đội ngũ làm công tác tư vấn, hướng nghiệp trong các trường THCS và Trung tâm GDNN-GDTX quận.

- Chủ trì công tác bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên kiêm nhiệm làm công tác giáo dục hướng nghiệp về kiến thức, kỹ năng tư vấn, phương pháp tư vấn hiện đại với sự trợ giúp của công nghệ thông tin.

3. Phòng Tài chính Kế hoạch quận

- Chủ trì, phối hợp với Phòng GDĐT bố trí nguồn kinh phí thực hiện các nhiệm vụ cụ thể theo lộ trình, mục tiêu đề ra của Kế hoạch.

- Chủ trì cấp kinh phí tập huấn bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên kiêm nhiệm làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; tập huấn giáo viên về dạy học tích hợp giáo dục hướng nghiệp, giáo dục STEM, giáo dục khởi nghiệp.

4. Phòng Văn hóa Thông tin quận

- Phối hợp thực hiện công tác truyền truyền, truyền thông về Kế hoạch số 219/KH-UBND và Kế hoạch số 4197/KH-SGDĐT cho cán bộ, giáo viên, chuyên trách làm công tác tư vấn, định hướng nghề nghiệp cho học sinh.

- Chỉ đạo, phối hợp tổ chức các hoạt động tư vấn học sinh, nâng cao nhận thức và đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp trong trường THCS, trung tâm học tập cộng đồng; các hoạt động phong trào lồng ghép giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng cho học sinh phổ thông.

5. Trung tâm GDNN-GDTX quận

- Xây dựng kế hoạch tổ chức và phối hợp tổ chức tuyên truyền, nâng cao nhận thức về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh phổ thông trên địa bàn cho học sinh và nhân dân địa phương.

- Phối hợp biên soạn chương trình, tài liệu để tổ chức hướng nghiệp, dạy nghề đối với các ngành nghề phù hợp với sự phát triển kinh tế - xã hội của quận, của thành phố Hà Nội và đất nước để hướng nghiệp, dạy nghề cho học sinh.

- Tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cần thiết, thành lập các bộ phận quản lý để tổ chức giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng cho học sinh; đổi mới phương pháp, chú trọng thực hành trong các nội dung giáo dục hướng nghiệp, dạy nghề.

- Phối hợp với các trường trung cấp, cao đẳng, đại học triển khai chương trình đào tạo nghề cho học sinh và vừa học nghề, vừa học văn hoá theo kế hoạch của Thành phố.

6. Các trường THCS trên địa bàn quận

- Tổ chức phổ biến, truyền truyền về Kế hoạch số 219/KH-UBND và Kế hoạch số 4197/KH-SGDĐT cho cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.

- Xác định nhiệm vụ giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng giáo dục học sinh phổ thông là nhiệm vụ trọng tâm trong kế hoạch hoạt động của nhà trường; chủ động triển khai các nhiệm vụ về đổi mới nội dung, phương pháp, hình thức giáo dục hướng nghiệp; phát triển đội ngũ giáo viên làm nhiệm vụ tư vấn, hướng nghiệp; huy động các nguồn lực xã hội hoá tham gia các hoạt động hướng nghiệp cho học sinh.

- Phân công cán bộ/bộ phận phụ trách quản lý, theo dõi công tác giáo dục hướng nghiệp, phân luồng học sinh trung học tại đơn vị.

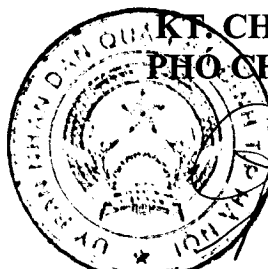
- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định.

Trên đây là Kế hoạch triển khai Đề án “Giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông” giai đoạn 2021 - 2025, UBND quận yêu cầu các phòng chuyên môn, các trường THCS, Trung tâm GDNN-GDTX quận tổ chức thực hiện các nhiệm vụ, giải pháp cụ thể về giáo dục hướng nghiệp và định hướng phân luồng học sinh trong giáo dục phổ thông./.

Nơi nhận:

- UBND thành phố Hà Nội;
- Sở GDĐT Hà Nội;
- TT Quận uỷ, TT HĐND quận;
- Ban Thường vụ Quận uỷ;
- Đ/c CT UBND quận;
- Các Đ/c PCT UBND quận;
- Phòng, Ban, ngành, đoàn thể thuộc quận;
- Các trường THCS, TTGDNN-GDTX thuộc quận;
- Đảng uỷ, HĐND, UBND các phường;
- Công TTĐT Ba Đình;
- Lưu: VT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



Phạm Thị Diễm