

Số **2022**/ĐA-UBND

Ba Đình, ngày **21** tháng 9 năm 2021

ĐỀ ÁN

**Triển khai dạy học Tiếng Anh theo chuẩn đầu ra chứng chỉ quốc tế
tại các trường Mầm non, Tiểu học và THCS thuộc quận Ba Đình
giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030**

Trong bối cảnh hội nhập quốc tế ngày càng được coi trọng và diễn ra trên nhiều lĩnh vực chính trị, kinh tế, văn hóa - xã hội... với nhiều tính chất, phạm vi và hình thức sâu rộng, việc phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao, tự tin trong môi trường làm việc quốc tế đóng một vai trò quan trọng, giúp mang lại nhiều cơ hội trong giao thương, hợp tác lao động - việc làm, trao đổi học tập giữa các quốc gia và giúp biến những cơ hội thành lợi ích cho mỗi cá nhân và quốc gia. Chính vì vậy, bên cạnh việc trau dồi kiến thức, phát triển kỹ năng, việc sử dụng tiếng Anh theo chuẩn quốc tế sẽ giúp cho người học có được năng lực cạnh tranh trong học tập hay làm việc ở môi trường quốc tế trong tương lai.

Việc dạy học môn học Tiếng Anh lấy chuẩn đầu ra theo chứng chỉ quốc tế mang lại cho học sinh cơ hội tiếp cận các chương trình và nguồn tài liệu học thuật đa dạng theo chuẩn quốc tế, nâng cao năng lực sử dụng tiếng Anh của học sinh, góp phần đáp ứng yêu cầu cung cấp nguồn nhân lực trẻ có chất lượng cao cho giai đoạn công nghiệp hoá và hiện đại hoá đất nước. Việc tiếp cận với những chứng chỉ Tiếng Anh quốc tế từ bậc Mầm non, Tiểu học đến bậc THCS sẽ giúp cho các em làm quen với các dạng thức của kỳ thi chuẩn quốc tế, đánh giá Tiếng Anh toàn diện 4 kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết, đồng thời là bước đệm vững chắc cho các chương trình bậc THPT. Bên cạnh việc có cơ hội được so tài với các bạn đồng trang lứa ở các nước khác nhau trên toàn thế giới, được nhận chứng chỉ có giá trị toàn cầu, học sinh có chứng chỉ Tiếng Anh quốc tế sẽ có lợi thế hơn trong các chương trình xét tuyển đầu vào các cấp, xét tuyển học bổng các chương trình tài năng. Đặc biệt, với chứng chỉ tiếng Anh có giá trị toàn cầu, học sinh có cơ hội được khẳng định giá trị bản thân và chứng minh năng lực sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh với thế giới.

Phần I

CĂN CỨ PHÁP LÝ, THỰC TRẠNG VÀ SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

I. CĂN CỨ PHÁP LÝ

- Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4/1/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng (khóa XI) về “*Đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo (GDĐT), đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế*”;

- Quyết định số 72/2014/QĐ-TTg ngày 17/12/2014 của Thủ tướng Chính phủ quy định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong nhà trường và cơ sở giáo dục khác; Quyết định số 2080/QĐ-TTg ngày 22/12/2017 của Thủ Tướng Chính phủ về việc phê duyệt điều chỉnh, bổ sung Đề án “*Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025*”;

- Quyết định số 2658/QĐ-BGDĐT ngày 22/7/2018 của Bộ GDĐT về việc ban hành kế hoạch triển khai Đề án “*Dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025*”; Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ GDĐT về việc Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông (GDPT) năm 2018; Thông tư số 16/2016/TT-BGDĐT ngày 18/5/2016 của Bộ GDĐT hướng dẫn Quyết định 72/2014/QĐ-TTg quy định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong nhà trường và cơ sở giáo dục khác; Thông tư số 23/2017/TT-BGDĐT ngày 29/9/2017 của Bộ GDĐT về Quy chế thi đánh giá năng lực ngoại ngữ theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc dùng cho Việt Nam;

- Kế hoạch số 28/KH-UBND ngày 23/01/2019 của UBND thành phố Hà Nội về việc dạy và học ngoại ngữ trong các trường phổ thông, trung tâm giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên trên địa bàn thành phố đến năm 2025;

- Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Ba Đình lần thứ XXVI nhiệm kỳ 2020-2025; Chương trình số 09-CTr/QU ngày 09/12/2020 của Quận ủy Ba Đình về “*Phát triển sự nghiệp văn hóa, xây dựng người Hà Nội thanh lịch - văn minh; bảo đảm an sinh xã hội, nâng cao chất lượng cuộc sống nhân dân; phát triển toàn diện sự nghiệp Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) giai đoạn 2020-2025*”; Đề án tổng thể số 1926/ĐA-UBND ngày 30/10/2020 của UBND quận về “*Phát triển toàn diện GDĐT quận Ba Đình giai đoạn 2020-2025, định hướng đến năm 2030*”.

II. ĐÁNH GIÁ THỰC TRẠNG DẠY HỌC TIẾNG ANH TẠI CÁC TRƯỜNG MẦM NON, TIỂU HỌC, THCS THUỘC QUẬN

1. Đánh giá thực trạng việc dạy học Tiếng Anh tại các trường học thuộc quận

a) Ưu điểm

- 100% các trường học thuộc quận Ba Đình đã được quận đầu tư đầy đủ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, phòng học chức năng để đảm bảo điều kiện tổ chức dạy học môn Tiếng Anh theo quy định.

- 100% giáo viên Tiếng Anh tại các trường học đạt chuẩn đào tạo theo qui định của Bộ GDĐT, cơ bản đáp ứng yêu cầu công việc, tích cực tham gia bồi dưỡng, tự bồi dưỡng theo các chương trình tập huấn chuyên môn của các cấp; kịp thời cập nhật những yêu cầu đổi mới, hội nhập.

- Việc phân công giáo viên dạy các tiết Tiếng Anh tại các nhà trường đã được sắp xếp hợp lý, có bố trí phù hợp các tiết tự chọn/ tăng cường trong chương trình dạy 2 buổi/ ngày để ôn luyện đủ 04 kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết cho học sinh.

- Hiện nay, trên địa bàn quận đã có 15/20 trường Mầm non (tỉ lệ 75%), 17/17

trường Tiểu học (tỉ lệ 100%), 12/12 trường THCS (tỉ lệ 100%). Các trường học thuộc quận đã triển khai các chương trình dạy học bổ trợ/làm quen với tiếng Anh liên kết được thực hiện bởi các đơn vị đối tác, với thời lượng từ 01 tiết đến 04 tiết/ tuần, do giáo viên Việt Nam hoặc giáo viên nước ngoài đảm nhận giảng dạy. Với các tiết có giáo viên nước ngoài giảng dạy, các nhà trường và đối tác luôn bố trí giáo viên người Việt làm trợ giảng (là giáo viên của đơn vị liên kết hoặc giáo viên dạy ngoại ngữ của nhà trường), từ đó tạo cơ hội cho giáo viên và học sinh các trường học được giao tiếp tiếng Anh thường xuyên với người bản xứ, giúp nâng cao trình độ giáo viên và năng lực học tập của học sinh tại các nhà trường tăng lên rõ rệt.

- Hàng năm, có khoảng gần 3.000 lượt học sinh các trường học thuộc quận tham gia các cuộc thi, kỳ thi học sinh giỏi, sân chơi olympic môn Tiếng Anh do Bộ GDĐT, Sở GDĐT, Phòng GDĐT quận và các đơn vị đối tác trong lĩnh vực giáo dục khác tổ chức; nhiều em đã đạt giải cao tại các kỳ thi, cuộc thi này, nhiều em đạt chứng chỉ cao trong các bài thi khảo thí theo tiêu chuẩn quốc tế, được nhận học bổng vào các trường có chất lượng giáo dục cao của Thành phố, tiêu biểu là học sinh các trường THCS Giảng Võ, THCS Phan Chu Trinh, THCS Thăng Long, Tiểu học Hoàng Diệu, Tiểu học Kim Đồng...

b) Tồn tại, hạn chế

- Hiện nay, các trang thiết bị, đồ dùng dạy học trong các phòng học chức năng môn ngoại ngữ một số trường học thuộc quận vẫn chưa được đầu tư, trang cấp một cách đồng bộ để đáp ứng các hoạt động dạy học và trải nghiệm của học sinh theo phương pháp dạy học tích cực, phát triển năng lực người học, đặc biệt để thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới 2018 và yêu cầu hội nhập ngày càng sâu rộng của Việt Nam so với các nước trong khu vực và thế giới.

- Việc đổi mới phương pháp dạy học, sử dụng trang thiết bị dạy học hiện đại, ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học, kiểm tra đánh giá của một bộ phận giáo viên môn Tiếng Anh của các nhà trường, đặc biệt với giáo viên có tuổi còn hạn chế, chưa theo kịp đòi hỏi của tình hình thực tiễn hiện nay; áp lực kiểm tra, thi cử trong các kỳ thi chuyên cấp, tâm lý ứng-thí của các nhà trường, phụ huynh, học sinh và xã hội khiến giáo viên các nhà trường thường chú trọng dạy về kiến thức ngôn ngữ (ngữ pháp, từ vựng), ít tạo cơ hội thực hành kỹ năng giao tiếp, các hoạt động cặp - nhóm.

- Tổng số tiết học tiếng Anh (cả chính khóa và dạy học bổ trợ/làm quen tiếng Anh) tại nhiều trường còn ít nên mới chỉ tập trung vào các kỹ năng Đọc - Viết, hạn chế các kỹ năng Nghe - Nói, chưa có cơ hội, môi trường để thực hành sử dụng tiếng Anh đầy đủ. Bên cạnh đó trình độ, năng lực tiếng Anh của học sinh trong các lớp, các trường không đồng đều; điều kiện kinh tế, hoàn cảnh gia đình, nhận thức của phụ huynh học sinh rất khác nhau dẫn tới việc quan tâm đầu tư, phối hợp với nhà trường trong việc tổ chức cho học sinh học tiếng Anh gặp nhiều khó khăn, bất cập.

- Việc học sinh các trường học thuộc quận tham gia một số bài thi khảo thí

để được cấp chứng chỉ quốc tế môn Tiếng Anh còn ít, thiếu sự tư vấn, hỗ trợ, giúp đỡ, định hướng của nhà trường, chủ yếu tự phát do số ít phụ huynh có nguyện vọng đăng ký.

- Thành tích của học sinh giỏi quận trong các kỳ thi, cuộc thi, sân chơi olympic tiếng Anh vẫn chỉ tập trung tại số ít các trường có chất lượng giáo dục tốt, chưa đồng đều với tất cả các trường học trong quận.

2. Nguyên nhân

a) Nguyên nhân của những keetsw quả đạt được

- Quận ủy-HĐND-UBND quận đã quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo sát sao; tạo mọi điều kiện đầu tư cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, kiện toàn đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên cho các trường học; sự phối hợp hiệu quả của các phòng, ban, ngành, đoàn thể, UBND các phường giúp công tác giáo dục và đạo quận ngày càng phát triển, hiệu quả.

- Phòng GDĐT quận đã bám sát hướng dẫn của Bộ GDĐT và Sở GDĐT Hà Nội, chỉ đạo về chuyên môn đối với các trường học thuộc quận, trong đó có các môn học ngoại ngữ, tạo sự yên tâm và triển khai kịp thời về đổi mới nội dung, phương pháp, phương tiện, hình thức tổ chức dạy học và kiểm tra đánh giá các môn ngoại ngữ; tích cực triển khai các cuộc thi, kỳ thi, sân chơi olympic ngoại ngữ dành cho học sinh tại tất cả các trường học thuộc quận.

- Các trường học thuộc quận đã nhận thức được tầm quan trọng của việc phải nâng cao chất lượng dạy học ngoại ngữ, đặc biệt là môn Tiếng Anh dành cho học sinh để đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục theo Nghị quyết 29-NQ/TU về đổi mới căn bản và toàn diện giáo dục nước nhà; một số nhà trường rất tích cực bồi dưỡng giáo viên ngoại ngữ, tích cực phối hợp phụ huynh học sinh và học sinh trong việc tham dự các sân chơi, các kỳ thi, cuộc thi, khảo thí tiếng Anh theo chuẩn quốc tế.

- Nhận thức chung của xã hội, của phụ huynh học sinh về vai trò của tiếng Anh trong học tập và công việc tương lai của học sinh trong bối cảnh toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế được nâng cao, từ đó tạo sự thuận lợi cho ngành giáo dục trong công tác phối hợp, thực hiện việc triển khai việc dạy và học Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế tại các trường học.

b) Nguyên nhân của những hạn chế

- Việc kiểm tra, đánh giá năng lực Tiếng Anh của học sinh hiện nay tại các nhà trường trên địa bàn quận còn nhiều bất cập, thiên về kiểm tra kiến thức ngôn ngữ (ngữ pháp, từ vựng), chưa chú trọng kỹ năng Nghe - Nói và khác biệt nhiều so với yêu cầu kiểm tra, đánh giá tại các kỳ thi, cuộc thi, bài khảo thí Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế.

- Trình độ, năng lực của giáo viên môn Tiếng Anh không đồng đều, số giáo viên có kinh nghiệm giảng dạy Tiếng Anh theo chuẩn đầu ra quốc tế không nhiều nên cũng ảnh hưởng tới chất lượng dạy học bộ môn này.

- Mặc dù UBND quận đã đầu tư kinh phí cho việc xây dựng, mua sắm thiết bị dạy học, tuy nhiên các thiết bị sau quá trình sử dụng đã xuống cấp, hư hỏng. Đồng thời so với yêu cầu triển khai dạy môn Tiếng Anh trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 và điều kiện trường học đạt chuẩn quốc gia theo Thông tư số 13, 14 năm 2020 của Bộ GDĐT thì cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ dạy học hiện nay theo dự báo thiếu rất nhiều, nhiều trường thiếu phòng học chức năng.

III. SỰ CẦN THIẾT XÂY DỰNG ĐỀ ÁN

Nghị quyết số 29-NQ/TW của Hội nghị lần thứ 8 Ban Chấp hành Trung ương Đảng khóa XI đã chỉ rõ: “Phải đổi mới căn bản, toàn diện GDĐT, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hóa, hiện đại hóa trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”. Trong thời đại công nghệ số hiện nay, việc nâng cao cơ hội học tập, hội nhập với thế giới là một trong những mục tiêu hàng đầu của giáo dục. Triển khai dạy học Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế ở cấp TH, THCS giúp người học nâng cao năng lực sử dụng ngoại ngữ và tiếp cận các chương trình quốc tế; tăng cường năng lực cạnh tranh của nguồn nhân lực trong thời kỳ hội nhập, góp phần vào công cuộc xây dựng và phát triển đất nước.

Nghị quyết Đại hội Đảng bộ quận Ba Đình lần thứ XXVI nhiệm kỳ 2020 - 2025 đã đề ra mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục và đào tạo của quận, phấn đấu đưa giáo dục và đào tạo vươn lên nhóm dẫn đầu; Chương trình số 09-CTr/QU ngày 09/12/2020 của Quận ủy Ba Đình về “*Phát triển sự nghiệp văn hóa, xây dựng người Hà Nội thanh lịch - văn minh; bảo đảm an sinh xã hội, nâng cao chất lượng cuộc sống nhân dân; phát triển toàn diện sự nghiệp GDĐT giai đoạn 2020-2025*”; Đề án tổng thể số 1926/ĐA-UBND ngày 30/10/2020 của UBND quận về “*Phát triển toàn diện GDĐT quận Ba Đình giai đoạn 2020-2025, định hướng đến năm 2030*” đã đề ra mục tiêu nâng cao chất lượng GDĐT của quận, phấn đấu đưa GDĐT vươn lên nhóm dẫn đầu.

Trên thực tế, việc dạy học môn Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế ở các trường Mầm non, Tiểu học và THCS thuộc quận còn mới mẻ. Để đáp ứng yêu cầu đổi mới, nâng cao chất lượng GDĐT quận Ba Đình, thực hiện thành công mục tiêu phát triển văn hóa - xã hội đòi hỏi rất nhiều sự nỗ lực, cố gắng và cần nhiều giải pháp căn bản, đồng bộ.

Với những yêu cầu đó, UBND quận Ba Đình xây dựng Đề án “Triển khai dạy học Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế tại các trường Mầm non, Tiểu học và THCS thuộc quận Ba Đình giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030”.

Phần II

NỘI DUNG ĐỀ ÁN

I. MỤC TIÊU, CHỈ TIÊU, NGUYÊN TẮC, PHẠM VI, ĐỐI TƯỢNG, THỜI GIAN THỰC HIỆN

1. Mục tiêu

- Triển khai việc dạy học Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế tại các trường Mầm non, Tiểu học và THCS thuộc quận giai đoạn 2021 - 2025, định hướng đến năm 2030 nhằm đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối

với môn Tiếng Anh, đáp ứng được yêu cầu hội nhập quốc tế, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực trẻ của quận Ba Đình và thủ đô Hà Nội trong bối cảnh hội nhập và toàn cầu hóa, hiện thực hóa mục tiêu “nâng cao chất lượng GDĐT của quận, phấn đấu đưa GDĐT vươn lên nhóm dẫn đầu” của Thành phố.

- Tiếp cận các cuộc thi, kỳ thi, bài khảo thí Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế nhằm đánh giá đầu ra tiếng Anh theo tiêu chuẩn toàn cầu của Viện Khảo thí Giáo dục Hoa Kỳ (Educational Testing Service - ETS); Hội đồng Khảo thí Tiếng Anh Đại học Cambridge, Vương quốc Anh, cũng như các nền giáo dục tiên tiến khác trên thế giới, đồng thời vẫn đáp ứng các mục tiêu và định hướng của Chương trình giáo dục phổ thông 2018; phát triển kỹ năng vận dụng kiến thức vào thực tiễn từ trong trường học, cuộc sống; học sinh sử dụng Tiếng Anh một cách tự tin, hiệu quả trong học tập và giao tiếp.

- Rà soát và hoàn thiện hệ thống cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phù hợp với định hướng giáo dục trong kỷ nguyên cách mạng công nghệ công nghiệp lần thứ 4 cho các trường Mầm non, Tiểu học và THCS thuộc quận đáp ứng Chương trình dạy và học Tiếng Anh theo chuẩn đầu ra chứng chỉ quốc tế, song song với việc đầu tư cho các trường còn lại thuộc quận theo lộ trình thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018.

2. Chỉ tiêu

- 100% học sinh hoàn thành cấp học Mầm non, Tiểu học, THCS được làm quen và học bổ trợ môn Tiếng Anh theo chủ trương của Đề án dạy và học ngoại ngữ trong hệ thống giáo dục quốc dân giai đoạn 2017-2025, đạt chuẩn đầu ra theo quy định của Bộ GDĐT.

- 100% học sinh cuối cấp Tiểu học cần đạt trình độ tối thiểu bậc 1, 100% học sinh cuối cấp THCS cần đạt trình độ tối thiểu bậc 2 theo Khung năng lực ngoại ngữ 6 bậc Việt Nam, tương đương với trình độ A1 và A2 tương ứng của Khung tham chiếu chung Châu Âu CEFR theo Quyết định số 1400/QĐ-TTg, Quyết định số 2080/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ và Thông tư số 01/2014/TT-BGDĐT của Bộ GDĐT.

- Năm học 2021-2022:

- + Đánh giá thực trạng việc dạy và học tiếng Anh tại các trường Mầm non, Tiểu học, THCS đã và đang triển khai mô hình dạy học tiếng Anh liên kết; thẩm định hồ sơ năng lực đối tác; tiếp tục triển khai thí điểm và quản lý theo mô hình Đề án với trường THCS Giảng Võ, THCS Thăng Long, Tiểu học Kim Đồng và Tiểu học Thành Công B.

- + Tổ chức tuyên truyền, định hướng nội dung của Đề án tới tất cả các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn quận; chuẩn bị sẵn sàng các điều kiện về hành lang pháp lý, cơ sở vật chất, bộ máy vận hành và nhân sự, đảm bảo tiếp tục triển khai trên quy mô rộng hơn từ năm học 2022-2023.

- Giai đoạn 2022-2025: Triển khai dạy học tiếng Anh theo chuẩn quốc tế

trên quy mô rộng, phần đầu mỗi năm có thêm từ 01-02 trường tại mỗi cấp học triển khai mới; 100% học sinh tham gia chương trình Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế được đánh giá toàn diện 4 kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết.

- 100% học sinh các trường học thuộc quận có cơ hội tiếp cận và tự nguyện tham gia các kỳ thi, cuộc thi, sân chơi olympic và khảo thí trình độ quốc gia, quốc tế môn Tiếng Anh; số lượng học sinh của quận tham gia và đạt giải nằm trong nhóm 05 quận huyện thị xã dẫn đầu Thành phố.

3. Nguyên tắc: Đảm bảo học sinh các trường Mầm non, Tiểu học và THCS được tiếp cận để học chương trình bổ trợ/làm quen Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế.

4. Phạm vi, đối tượng, thời gian thực hiện

- Phạm vi: Đề án được triển khai tại các trường Mầm non, Tiểu học và THCS thuộc quận theo lộ trình Đề án đề ra.

- Đối tượng áp dụng: Học sinh và phụ huynh học sinh có nhu cầu đăng ký trên tinh thần tự nguyện; ưu tiên áp dụng thí điểm với các nhóm tuyển sinh đầu cấp, từ lớp Mầm non 5 tuổi, lớp 1 đối với cấp Tiểu học và lớp 6 đối với cấp THCS.

- Thời gian thực hiện: Giai đoạn 2021-2025, định hướng tới năm 2030.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Thực hiện chương trình dạy học môn Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế, sử dụng giáo trình của nhà xuất bản tiên tiến trên thế giới, với mỗi cấp học đi theo hướng tiếp cận cụ thể và áp dụng phương pháp giảng dạy tiên tiến, hiện đại

- Cấp Mầm non: Chương trình giúp trẻ được trải nghiệm, hứng thú với tiếng Anh; bước đầu hình thành và phát triển năng lực giao tiếp bằng tiếng Anh; chuẩn bị tốt cho việc học tiếng Anh ở bậc Tiểu học.

- Cấp Tiểu học: Khởi gợi hứng thú học tập của học sinh thông qua các nội dung học tập phù hợp với lứa tuổi, được trình bày bắt mắt, vui nhộn; kết hợp giữa học Tiếng Anh với sử dụng Tiếng Anh trong các môn học khác (như Toán, Khoa học, STEM, Âm nhạc, Nghệ thuật, Địa lý, Thể chất...); chương trình giúp các em học sinh phát triển các phẩm chất, giá trị sống và các kỹ năng hợp tác, làm việc cặp - nhóm và thuyết trình.

- Cấp THCS: Tạo điều kiện cho học sinh sử dụng Tiếng Anh để thể hiện quan điểm cá nhân, phát triển nhân cách thông qua các chủ đề mới mẻ, được học sinh quan tâm, phù hợp thời đại. Chương trình khuyến khích các em dùng Tiếng Anh làm công cụ để bước vào một thế giới rộng lớn hơn, qua đó biết tôn trọng sự khác biệt, có cái nhìn cởi mở với các nền văn hóa khác trên thế giới và phát triển tư duy phản biện. Bên cạnh đó, chương trình còn giúp các em sử dụng Tiếng Anh để bước đầu tìm hiểu thêm về các chuyên ngành ở bậc học cao hơn. Học sinh lớp 8 hoặc lớp 9 có thể dùng chứng chỉ tiếng Anh quốc tế để xin học bổng du học cấp THPT tại các quốc gia tiên tiến trên thế giới hoặc các trường THPT có chất lượng cao của Việt Nam.

2. Đảm bảo chất lượng giảng dạy, chất lượng đội ngũ giáo viên và phối hợp quản lý thực hiện, tạo ra tính liên thông, kết nối của chương trình

- Đảm bảo chất lượng giảng dạy, chất lượng đội ngũ giáo viên: Các lớp học tham gia chương trình được sắp xếp sĩ số 35-45 học sinh/lớp và được chia thành 2 nhóm, có kiểm tra trình độ đầu vào và học theo giáo trình cấp độ phù hợp với mỗi nhóm. Thời lượng giảng dạy của chương trình: tối đa 06 tiết/ tuần. Giáo viên: 100% giáo viên chuẩn quốc tế.

- Các đối tác hoặc đơn vị liên kết đảm bảo các tiêu chí:

+ *Thâm niên kinh nghiệm*: Đơn vị phải có tối thiểu từ 2 năm kinh nghiệm triển khai chương trình liên kết hỗ trợ tiếng Anh với các trường mầm non, phổ thông uy tín.

+ *Pháp lý*: Được Sở GDĐT Hà Nội thẩm định chương trình và cho phép triển khai trong các trường phổ thông còn thời gian hiệu lực; được Phòng GDĐT quận thẩm định hồ sơ, tư cách pháp nhân, bảo đảm đơn vị nghiêm túc thực hiện theo hướng dẫn của cơ quan quản lý.

+ *Nội dung chương trình*: Chương trình Tiếng Anh được thiết kế chuyên biệt cho mục tiêu học tập, của từng khối lớp; có tính hệ thống, kết nối liên thông giữa các bậc học và hướng tới chuẩn quốc tế; thống nhất phương pháp tiếp cận trong việc dạy học và kiểm tra, đánh giá; tập trung vào phát triển cả 4 kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết, và cung cấp các kiến thức về từ vựng, phát âm theo định hướng tiếng Anh giao tiếp. Chương trình học có sự tích hợp với các công cụ đa phương tiện hỗ trợ người học, giúp các em hứng thú khi học tiếng Anh và dần hình thành khả năng tự học. Các hoạt động ngoại khóa phát triển kỹ năng sống, kỹ năng sử dụng tiếng Anh và thể hiện tinh thần đoàn kết tập thể.

+ *Đội ngũ giáo viên*: Giáo viên chuẩn quốc tế (chiếm 100% thời lượng đào tạo), ưu tiên người bản ngữ, có bằng cử nhân của các trường đại học được quốc tế công nhận, có chứng chỉ giảng dạy tiếng Anh cho người nói các ngôn ngữ khác như TESOL (Certificate of Teacher of English to Speakers of Other Languages), TEFL (Certificate of Teaching English as a Foreign Language), CELTA (Cambridge Certificate in English Language Teaching to Adults), có giấy phép lao động do Sở Lao động Thương binh & Xã hội Hà Nội cấp; phối hợp, liên kết lựa chọn giáo viên nước ngoài đảm bảo có trình độ chuyên môn, năng lực sư phạm và có kinh nghiệm đáp ứng yêu cầu giảng dạy Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế.

+ *Kế hoạch giảng dạy và hoạt động chuyên môn*: Đơn vị bảo đảm cung cấp rõ ràng, chi tiết về nội dung dạy học của từng tuần, kết quả đạt được (phân phối chương trình), kế hoạch chuyên môn của năm học, các hoạt động ngoại khóa, dự thảo hợp đồng.

+ *Kết quả học tập của học sinh*: Có cam kết đầu ra với từng khối lớp.

+ *Học phí*: Mức học phí đảm bảo phù hợp với đại đa số gia đình học sinh

+ *Các tiêu chí khác:* Các đối tác đã và đang hợp tác làm việc, các chứng nhận khen thưởng, nhận xét, đánh giá năng lực, chất lượng triển khai của các trường có quy mô và uy tín.

- Tăng cường công tác tập huấn để phối hợp quản lý chương trình được thực hiện chặt chẽ, khoa học phù hợp; phối hợp chuẩn bị các điều kiện thực hiện như bồi dưỡng và chuẩn hóa năng lực giáo viên tiếng Anh, tập huấn về chuyên môn cho cán bộ quản lý, Tổ trưởng, giáo viên cốt cán, giáo viên đứng lớp của các trường tham gia; đảm bảo các đơn vị quản lý và tham gia phối hợp đều nắm vững phương pháp quản lý, thực hiện và phối hợp giảng dạy, từ đó tạo ra sự ổn định, liên thông, kết nối của chương trình.

- Xây dựng cơ chế đảm bảo tính liên thông của chương trình, theo đó học sinh đã tham gia và hoàn thành chương trình ở cấp thấp hơn sẽ được phân tuyến liên thông với cấp cao hơn.

- Giao Phòng GDĐT quận tổ chức kiểm tra, giám sát việc thực hiện của các nhà trường về triển khai chương trình dạy và học môn Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế, có đánh giá, rút kinh nghiệm theo lộ trình thực hiện, đảm bảo bám sát các yêu cầu, mục tiêu, chỉ tiêu của Đề án.

- Các trường học nâng cao hiệu quả công tác quản lý, dạy và học Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế; báo cáo kết quả thực hiện theo định kỳ và đề ra các giải pháp nâng cao chất lượng ở các năm học tiếp theo.

3. Thực hiện kiểm tra đánh giá cuối cấp trong chương trình dạy và học môn Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế

- Tiêu chuẩn đánh giá kết quả kiểm tra: Tuân theo quy định hiện hành của Bộ GDĐT và theo chuẩn của Hội đồng Khảo thí Tiếng Anh Đại học Cambridge (hội đồng khảo thí Tiếng Anh lớn nhất Vương quốc Anh) và PTE (Pearson's Test of English, PTE young learners (dành cho học sinh tiểu học); TOEFL, TOEFL primary và các tổ chức khảo thí quốc tế khác được Bộ GDĐT công nhận.

- Hình thức đánh giá kết quả: Học sinh được đánh giá theo quy định hiện hành của Bộ GDĐT đối với chuẩn các môn học theo cấp học tương ứng và đánh giá độc lập bằng bài thi chuẩn hóa quốc tế đủ 4 kỹ năng Nghe, Nói, Đọc, Viết của các tổ chức khảo thí quốc tế được Bộ GDĐT công nhận ra đề thi, chấm thi và cấp chứng chỉ:

+ Bài thi A1 Movers hoặc A2 Flyers hoặc TOEFL primary... đối với học sinh Tiểu học;

+ Bài thi A2 Key English Test (KET)/ B1 Preliminary English Test (PET) hoặc TOEFL Junior... đối với học sinh THCS.

4. Đẩy mạnh công tác truyền thông, hợp tác quốc tế, xây dựng môi trường dạy và học tiếng Anh hiệu quả, tạo sự đồng thuận của phụ huynh học sinh trong việc tổ chức thực hiện

- Tuyên truyền, phổ biến tầm quan trọng của việc dạy và học ngoại ngữ nói chung và tiếng Anh nói riêng tới phụ huynh học sinh, giáo viên, các cơ sở giáo dục và các ban ngành đoàn thể.

- Tổ chức và khuyến khích các hoạt động ngoại khóa theo các chủ điểm khác nhau (như Halloween, Teacher's Day, Christmas and Happy New Year, Women's Day, Hello Summer and Goodbye School...), các sân chơi sử dụng ngôn ngữ tiếng Anh (English Festival, Ngày hội ngôn ngữ....) nhằm khuyến khích động viên phong trào học tiếng Anh; phối hợp với các đối tác, đơn vị liên kết tổ chức các kỳ thi, cuộc thi, sân chơi olympic ngoại ngữ dành cho học sinh; động viên học sinh tham gia các kỳ thi, cuộc thi, sân chơi do các cấp, ngành, các đơn vị đối tác, đơn vị liên kết tổ chức.

5. Đẩy mạnh xã hội hóa trong giáo dục

- Nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và các cơ sở giáo dục về vai trò và tầm quan trọng của công tác giảng dạy các môn học bằng Tiếng Anh trong việc nâng cao chất lượng nguồn nhân lực Thủ đô trong bối cảnh hội nhập toàn cầu và Cách mạng công nghiệp 4.0; góp phần hiện thực hoá chủ trương xã hội hóa trong lĩnh vực giáo dục của quận và thành phố.

- Lựa chọn các trung tâm ngoại ngữ đủ điều kiện, thu hút giáo viên nước ngoài có trình độ tham gia giảng dạy, đáp ứng nhu cầu giảng dạy và học Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế trên cơ sở thỏa thuận tự nguyện của học sinh và cha mẹ học sinh.

- Huy động các nguồn lực của xã hội, của cha mẹ học sinh vào việc nâng cao kỹ năng Tiếng Anh và sử dụng Tiếng Anh, tiến tới đạt được các văn bằng và chứng chỉ quốc tế cho học sinh quận Ba Đình, bao gồm:

+ Tạo điều kiện để học sinh được tham gia chương trình Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế trên cơ sở hoàn toàn tự nguyện nhằm mục đích giúp học sinh đạt chuẩn đầu ra về các kỹ năng Nghe - Nói - Đọc - Viết theo chuẩn quốc tế và có cơ hội sở hữu các chứng chỉ được công nhận trên toàn cầu;

+ Tăng cường cơ sở vật chất trang thiết bị dạy học phù hợp với định hướng giáo dục trong kỷ nguyên cách mạng công nghệ 4.0.

6. Thực hiện tốt các chính sách giáo dục trong nhà trường

- Thực hiện kịp thời và đầy đủ các quy định hiện hành của Đảng và Nhà nước về chế độ, chính sách đối với giáo dục nói chung và đối với việc giảng dạy các môn học trọng yếu bằng Tiếng Anh nói riêng.

- Khen thưởng nhà trường, cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh có thành tích trong việc triển khai chương trình dạy và học Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế và đạt

kết quả tốt trong các kỳ thi quốc tế của Hội đồng Khảo thí.

- Hàng năm ưu tiên bố trí nguồn vốn để mua sắm trang thiết bị, sửa chữa, kiện toàn cơ sở vật chất và thiết bị dạy học theo khả năng đáp ứng của ngân sách.

- Nghiên cứu, ban hành cơ chế khuyến khích trong tuyển sinh lớp 6 đối với những học sinh đã hoàn thành chương trình Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế ở bậc Tiểu học.

- Lập kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng, tự bồi dưỡng, kế hoạch nâng chuẩn trình độ, năng lực chuyên môn đội ngũ giáo viên Tiếng Anh của nhà trường.

- Tìm kiếm các đối tác nước ngoài có uy tín để liên kết, hợp tác, giao lưu với các trường Mầm non, Tiểu học, THCS thuộc quận để tạo cơ hội thực hành tiếng Anh cho học sinh và đội ngũ giáo viên của nhà trường.

Phần III

TỔ CHỨC THỰC HIỆN

I. LỘ TRÌNH THỰC HIỆN

1. Giai đoạn tổ chức thí điểm (năm học 2021-2022)

- Rà soát, đánh giá thực trạng, xây dựng Kế hoạch thực hiện gắn với các mục tiêu, nhiệm vụ của Đề án; thẩm định hồ sơ năng lực đối tác; tổ chức tuyên truyền, định hướng nội dung của Đề án tới tất cả các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn quận; chuẩn bị sẵn sàng các điều kiện về hành lang pháp lý, cơ sở vật chất, bộ máy vận hành và nhân sự, đảm bảo cho việc triển khai thí điểm vào năm học 2022-2023.

- Tiếp tục triển khai thí điểm và quản lý theo mô hình Đề án đối với trường THCS Giảng Võ, THCS Thăng Long, Tiểu học Kim Đồng và Tiểu học Thành Công B.

- Giao Phòng GDĐT quận đánh giá kết quả thực hiện Kế hoạch giai đoạn năm học 2022-2023.

2. Giai đoạn từ năm 2022 đến năm 2025

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện các mục tiêu của Kế hoạch giai đoạn 2022-2025.

- Tiếp tục triển khai thực hiện chương trình dạy và học Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế, mỗi năm có thêm ít nhất từ 01-02 trường triển khai mới ở mỗi cấp học.

- Phối hợp với đối tác hoặc đơn vị liên kết xây dựng và triển khai kế hoạch tập huấn hàng năm cho 100% giáo viên dạy môn Tiếng Anh và phân phối chương trình tích hợp giữa chương trình quốc tế và chương trình giáo dục phổ thông của Việt Nam.

- Tổng kết đánh giá kết quả thực hiện Đề án vào cuối năm 2025, tiếp tục triển khai thực hiện giai đoạn 2025-2030 theo định hướng mục tiêu đến năm 2030.

II. KINH PHÍ THỰC HIỆN ĐỀ ÁN

1. Nguồn kinh phí

Chương trình dạy và học Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế được thực hiện dựa trên nguồn thu hoàn toàn tự nguyện từ cha mẹ học sinh bao gồm học phí, chi phí sách giáo khoa, các tài nguyên hỗ trợ học tập và lệ phí thi chứng chỉ Tiếng Anh quốc tế chuẩn đầu ra.

2. Việc sử dụng kinh phí

Nguồn thu từ học phí được đơn vị thực hiện giảng dạy chi cho các mục đích sau đây:

- Xây dựng và thiết kế chương trình;
- Tổ chức và quản lý các công tác giảng dạy với giáo viên chuẩn quốc tế;
- Tổ chức và quản lý các công tác học vụ, quản lý học sinh tại cơ sở giảng dạy;
- Tập huấn, bồi dưỡng giáo viên dạy môn Tiếng Anh.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Giáo dục và Đào tạo quận

- Chủ trì, phối hợp với các cơ sở giáo dục tổ chức tuyên truyền về chủ trương chính sách “dạy và học Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế” cho học sinh các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trên địa bàn quận.

- Trên cơ sở những văn bản hướng dẫn và các quy định hiện hành, cụ thể hóa các nội dung của Đề án trong các chương trình, kế hoạch hàng năm của quận.

- Hướng dẫn, chỉ đạo, giám sát, kiểm tra các trường Tiểu học, THCS về xây dựng, thực hiện kế hoạch triển khai chương trình; Hướng dẫn, hỗ trợ các trường thực hiện chương trình và công tác tuyển sinh, cũng như áp dụng chuẩn đầu ra kiến thức, kỹ năng theo chuẩn quốc tế.

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Nội vụ quận tham mưu UBND quận khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích cao trong việc triển khai chương trình dạy và học Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế, đạt thành tích cao trong các kỳ thi, cuộc thi quốc tế do Hội đồng Khảo thí tổ chức; ưu tiên trong tuyển sinh đầu cấp đối với những học sinh có chứng chỉ tốt nghiệp Chương trình quốc tế ở cấp học dưới.

- Chủ trì, phối hợp với Phòng Tài chính - Kế hoạch và các đơn vị có liên quan tham mưu UBND quận xây dựng Kế hoạch, dự toán, thực hiện chi kinh phí đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị cho các trường theo lộ trình thực hiện Đề án.

- Chủ trì tổng hợp báo cáo Sở GDĐT Hà Nội và UBND quận kết quả thực hiện chỉ tiêu, nhiệm vụ Đề án định kỳ hàng năm.

- Xây dựng tiêu chí lựa chọn các đơn vị, các đối tác, đơn vị liên kết phù hợp với việc thực hiện chương trình, quản lý liên thông thực hiện hiệu quả Đề án.

2. Phòng Tài chính - Kế hoạch quận

- Chủ trì, phối hợp với Phòng GDĐT hướng dẫn, kiểm tra các đơn vị, các

đối tác hoặc đơn vị liên kết liên quan lập dự toán, sử dụng kinh phí theo đúng nội dung của Đề án và quy định hiện hành.

3. Các trường Mầm non, Tiểu học và THCS thuộc quận

- Tổ chức tuyên truyền phổ biến nâng cao nhận thức của cán bộ, giáo viên, phụ huynh học sinh, học sinh về ý nghĩa việc triển khai giảng dạy Tiếng Anh theo chuẩn đầu ra chứng chỉ quốc tế tại các trường học thuộc quận, trong bối cảnh hội nhập quốc tế và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực tương lai; tạo sự đồng thuận, quyết tâm triển khai thực hiện thành công Đề án.

- Xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện đáp ứng yêu cầu nguyện vọng của học sinh và phụ huynh; báo cáo, đề xuất với Phòng GDĐT để triển khai thực hiện; báo cáo kết quả thực hiện về Phòng GDĐT theo định kỳ.

- Xây dựng và thực hiện kế hoạch đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo thực hiện chương trình dạy và học Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế.

- Hiệu trưởng các trường tổ chức kiểm tra, giám sát việc dạy và học của chương trình dạy và học Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế của giáo viên, học sinh các lớp nhằm đảm bảo việc dạy học có chất lượng và đạt kết quả theo mục tiêu quận đề ra.

Trên đây là Đề án “Triển khai dạy và học Tiếng Anh theo chuẩn quốc tế tại các trường Mầm non, Tiểu học và THCS thuộc quận Ba Đình giai đoạn 2021-2025, định hướng đến năm 2030”. UBND quận yêu cầu các phòng, ban, ngành có liên quan, các trường Mầm non, Tiểu học và THCS thuộc quận tổ chức triển khai thực hiện. Trong quá trình tổ chức thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời báo cáo, đề xuất về UBND quận (qua Phòng GDĐT quận) để xem xét, quyết định. /.

Nơi nhận:

- Sở GDĐT Hà Nội;
- TT Quận ủy, TT HĐND quận;
- Ban Thường vụ Quận ủy;
- Đ/c Chủ tịch UBND quận;
- Các đ/c Phó Chủ tịch UBND quận;
- Các phòng, ngành liên quan;
- Các trường MN, TH, THCS thuộc quận;
- Lưu: VT, PGDĐT.

TM. ỦY BAN NHÂN DÂN

KT. CHỦ TỊCH

PHÓ CHỦ TỊCH



Phạm Thị Diễm